Stand: 9.7.26

Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland

Gesamtverzeichnis der Publikationen

Inhaltsverzeichnis

Bücher und Broschüren 1
Buchbeiträge 4
Zeitschriftenbeiträge 20
Online veröffentlichte Beiträge 31
Materialien und sonstige Publikationen 33
Rezensionen 34

Bücher und Broschüren

Faulstich-Wieland, Hannelore; Mielich, Sinah; Muhl, Florian (Hg.) (2025): Anna Siemsen: Mein Leben in Deutschland und weitere Texte. Berlin: Metropol Verlag.

Berkessel, Hans; Busch, Matthias; Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2022): Gerechtigkeit. 8. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Debus Pädagogik Verlag. Frankfurt: debus Pädagogik.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Quenzel, Gudrun; Steiner, Christine; Tillmann, Klaus-Jürgen (Hg.) (2022): Jugend und Zukunft. *Schüler 2022*. Hannover: Friedrich-Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore / Scholand, Barbara (2017): Von Geschlecht keine Spur? Berufsorientierung an allgemeinbildenden Schulen. Reihe Study Nr. 365. Düsseldorf. Downloadbar unter: http://www.boeckler.de/pdf/p_study_hbs_365.pdf

Faulstich-Wieland, Hannelore / Scholand, Barbara (2017): Gendersensible Berufsorientierung - Informationen und Anregungen. Eine Handreichung für Lehrkräfte, Weiterbildner/innen und Berufsberater/innen. Reihe: Forschungsförderung Working Paper, Nr. 34. Düsseldorf - Die Handreichung ist unter folgendem Link downloadbar: https://www.boeckler.de/pdf/p_fofoe_WP_034_2017.pdf

Koller, Hans-Christoph; Faulstich-Wieland, Hannelore; Weishaupt, Horst, Züchner, Ivo (Hg.) (2016): Datenreport Erziehungswissenschaft 2016. Leverkusen: Budrich Barbara (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)).

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2016): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung).

Berkessel, Hans; Beutel, Wolfgang; Faulstich-Wieland, Hannelore; Veith, Hermann (Hg.) (2013): Jahrbuch Demokratie-Pädagogik 2013/14. Wege zu einer demokratischen Lernkultur und Genderdemokratie. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2012): Lebenswege und Lernräume. Martha Muchow: Leben, Werk und Weiterwirken. Weinheim, Bergstr: Juventa (Juventa Paperback).

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2011): Umgang mit Heterogenität und Differenz. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, 3).

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (2009ff.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung. Juventa Verlag Weinheim. http://www.erzwiss.online.de

Budde, Jürgen; Scholand, Barbara; Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule. Eine Studie zu Chancen, Blockaden und Perspektiven einer gendersensiblen Schulkultur. 1. Aufl. Weinheim: Juventa (Veröffentlichungen der Max-Träger-Stiftung).

Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.) (2008): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692).

Faulstich-Wieland, Hannelore; Willems, Katharina; Feltz, Nina; Freese, Urte; Läzer, Katrin Luise (2008): Genus - geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I. Bad Heilbrunn /Obb.: Klinkhardt.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Koedukation - geschlechtergerechte Schule. Teil 3 des Studienbriefs "Strukturen und Strukturprobleme des deutschen Bildungssystems". Hagen. Fernuniversität.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Einführung in Genderstudien. 2. durchgesehene Ausgabe. Opladen: Barbara Budrich (Einführungstexte Erziehungswissenschaft, 12).

Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2006): BA-Studium Erziehungswissenschaft. Ein Lehrbuch. Orig.-Ausg. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (rororo Rowohlts Enzyklopädie, 55680).

Freie und Hansestadt Hamburg - Behörde für Soziales und Familie: Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl? - Strategien zur Erweiterung des Berufswahlspektrums junger Frauen und Männer. Dokumentation der Fachtagung vom 7. April 2005 (2005). Hamburg.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Weber, Martina; Willems, Katharina (2004): Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. Weinheim: Juventa.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Einführung in Genderstudien. Opladen: Leske+Budrich (Einführungstexte Erziehungswissenschaft, 12).

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Sozialisation in Schule und Unterricht. Neuwied: Luchterhand.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Individuum und Gesellschaft. Sozialisationstheorien und Sozialisationsforschung. München: R. Oldenbourg Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1998): Zukunft der Erwachsenenbildung: Visionen, Utopien, Szenarien. In: Report, 41. Frankfurt/Main: DIE.

Lehnert, Nicole; Faulstich-Wieland, Hannelore; Engler, Steffani; Pfeiffer, Dorothea; Illg, Beate (1998): Männer, Frauen und Frauenförderung. Eine Studie zur Situation von Frauen und Männern an der Universität Münster. Münster: Waxmann.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1996): Biographieforschung und biographisches Lernen. In: Report, 37. Frankfurt/Main: DIE.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Women-Only Colleges - The Discussion about a Women's University in Germany: A Disservice to the Equality of Women and Men - Women's Studies. Materialien zur Frauenforschung. Professur für Frauenforschung der WWU. Münster.

Engler, Steffani; Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Ent-Dramatisierung der Differenzen. Studentinnen und Studenten der Technikwissenschaften. Bielefeld: Kleine Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Geschlecht und Erziehung. Grundlagen des pädagogischen Umgangs mit Mädchen und Jungen. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Nachkriegszeit: Schulentwicklung und -alltag 1945-1955 am Beispiel der Stadt Hann. Münden. Materialien zur Frauenforschung. Professur für Frauenforschung der WWU. Münster.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1995): Trennt uns bitte, bitte nicht! Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht. Opladen: Leske + Budrich.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1994): Frauen(forschung) in der Erwachsenenbildung. In: Report, 34. Frankfurt/Main: DIE.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Nuissl, Ekkehard; Weinberg, Johannes; Brokmann-Nooren, Christiane; Raapke, Dietrich (1992): Weiterbildung für die 90er Jahre. Gutachten über zukunftsorientierte Angebote, Organisationsformen und Institutionen. Weinheim: Juventa.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Koedukation - enttäuschte Hoffnungen? Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Informationstechnik und Weiterbildung. Kassel: GhK.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1989): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung der AG Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: B. Kleine Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Dick, Anneliese (1989): Mädchenbildung und neue Technologien. Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum hessischen Vorhaben. Wiesbaden: HIBS.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer-Kultur. Erwartungen - Ängste - Handlungsspielräume. München: Lexika Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Dick, Anneliese (1988): Wir Mädchen können das, auch wenn die Jungen lachen ... Dokumentation und Auswertung der Vorerhebung des Vorhabens Mädchenbildung und neue Technologien. HIBS-Sonderreihe Heft 27. Wiesbaden.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1987): Abschied von der Koedukation? Frankfurt / Main: Fachhochschule Frankfurt / Main (Materialien zur Sozialarbeit und Sozialpolitik, 18).

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1987): Der Weg zur modernen Bürokommunikation - Historische Aspekte des Verhältnisses von Frauen und neuen Technologien. Materialien zur Frauenforschung Bd. 4. Hannover / Bielefeld.

Tillmann, Klaus Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1985): Schulische Förderung im benachteiligten Stadtteil. Projekterfahrungen in der Region Kassel. HIBS Sonderreihe Heft 18. Wiesbaden.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Gunzenhauser, Renate; Schmidt, Regina (1984): Evaluation des Modellprojekts 'Weiterbildung für Hausfrauen'- Kontaktkurs für Frauen zwischen Beruf und Familie. Abschlußbericht Institut Frau und Gesellschaft. Hannover.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Tillmann, Klaus Jürgen (1984): Schulsozialarbeit zwischen Konflikt und Akzeptanz - Erfahrungen in der Region Kassel. München: DJI (DJI Materialien zur Schulsozialarbeit, 13).

Tillmann, Klaus Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1984): Schulische Förderung in einem benachteiligten Stadtteil: Zur pädagogischen Wirksamkeit des 'Regionalen Verbundssystems Kassel'. Dortmund (AFS Werkheft, 19).

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne u.a. (1982): Schule aus der Sicht von Schülern, Lehrern und 'Abnehmern'. AFS - Werkheft 16. Dortmund.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Beratung im Bildungssystem - Sachstandsbericht und systematischer Literaturnachweis 1972 - 1980. Duisburg.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Berufsorientierende Beratung von Mädchen. Sozialwissenschaftliche Studienbücher. Frankfurt/ Main.

Baethge, Martin; Brumlop, Eva; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1980): Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen unter den Bedingungen verschärfter Situationen auf dem Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt (Abschlussbericht). SOFI Forschungsbericht. Göttingen.

Baethge, Martin; Brumlop, Eva; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1978): Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen unter den verschärften Bedingungen auf dem Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt. SOFI. Göttingen.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1976): Von der Hauptschule zur Arbeitswelt (I) Zur Lage der Schulabgänger. Dortmund.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Politische Sozialisation in der Berufsschule. Ein Beitrag zur Rolle des Berufsschullehrers bei der Vermittlung politischen Bewußtseins. Weinheim.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsplanung und Sozialisation. Braunschweig.

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.) (1974): Soziologie und Psychologie der Erziehung. Berlin.

Faulstich, Hannelore; Faulstich, Peter (1971): Planung im Bildungssystem. TUB. Berlin.

Buchbeiträge

Faulstich-Wieland, Hannelore (2025): Verrückte Schulwelten und schulische Sozialisation im Blick von Kunst, Bildungsforschung und Fantasie. In: Christian Kraler, Claudia Schreiner und Fred Berger (Hg.): Bildung und Sozialisation. Weiterführende Perspektiven auf das Werk von Helmut Fend. 1. Auflage. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 210-235.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2025): Gender. In: Michaela Rißmann, Barbara Lochner und Christine Rehklau (Hg.): Lexikon Kindheitspädagogik. 2. Auflage. Köln, Kronach: Carl Link (Kita-Pädagogik), S. 227–229.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Mielich, Sinah; Muhl, Florian (Hg.) (2025): Einleitung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Mielich, Sinah; Muhl, Florian (Hg.): Anna Siemsen: Mein Leben in Deutschland und weitere Texte. Berlin: Metropol Verlag, S. 9-13.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2025): Anna Siemsen (1882-1951) - Opfer zweifacher Verdrängung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Mielich, Sinah; Muhl, Florian (Hg.): Anna Siemsen: Mein Leben in Deutschland und weitere Texte. Berlin: Metropol Verlag, S. 113-130.

Faulstich-Wieland, Hannelore im Gespräch mit Anke Spies und Gerd Stecklina (2024): Die Differenzlinie Geschlecht in der intra- und interdisziplinären Auseinandersetzung mit den Anforderungen und Bedingungen des Bildungssystems. In: Anke Spies (Hg.): Pädagogische Verantwortungen. Interdisziplinäre Spurensuche im intergenerationalen Diskurs. Sieben Fachgespräche. 1. Auflage. Weinheim: Beltz Juventa, S. 57–79.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Gender. In: Hedda Bennewitz, Heike de Boer und Sven Thiersch (Hg.): Handbuch der Forschung zu Schülerinnen und Schülern. 1. Auflage. Münster, New York, Münster: UTB; Waxmann (UTB Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik, 5938), S. 183-192.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Erziehungswissenschaft - eine unterschätzte Disziplin. 100 Jahre Disziplin Erziehungswissenschaft an der Universität Hamburg. In: Rainer Nicolaysen, Eckart Krause und Gunnar B. Zimmermann (Hg.): 100 Jahre Universität Hamburg. Studien zur Hamburger Universitäts- und Wissenschaftsgeschichte in vier Bänden. Band 3: Erziehungswissenschaft. Sozialwissenschaften. Wirtschaftswissenschaften. Rechtswissenschaft. 1. Auflage. Göttingen: Wallstein, S. 11–87.

Berkessel, Hans; Busch, Matthias; Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Editorial. In: Hans Berkessel, Matthias Busch und Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Gerechtigkeit. 8. Jahrbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt: debus Pädagogik, S. 9–13.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Koedukation. In: Gudrun Ehlert, Heide Funk und Gerd Stecklina (Hg.): Grundbegriffe Soziale Arbeit und Geschlecht. Mit E-Book inside. 2., vollständig überarbeitete Auflage 2022. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 325–329.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Schule. In: Gudrun Ehlert, Heide Funk und Gerd Stecklina (Hg.): Grundbegriffe Soziale Arbeit und Geschlecht. Mit E-Book inside. 2., vollständig überarbeitete Auflage 2022. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 498–501.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022[2]): Geschlecht. In: Marius Harring, Carsten Rohlfs und Michaela Gläser-Zikuda (Hg.): Handbuch Schulpädagogik. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Münster, New York: Waxmann (UTB Schulpädagogik, 8698), S. 609–620.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Von geschlechtstypisch zu geschlechtskreativ? Bemühungen einer geschlechtsneutralen Erziehung im Rückblick. In: Robert Baar und Maja S. Maier (Hg.): Familie, Geschlecht und Erziehung in Zeiten der Krisen des 21. Jahrhunderts. 1. Auflage. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich (Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung, 18), S. 41-51.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Gender. In: Anja Kraus, Jürgen Budde, Maud Hietzge und Christoph Wulf (Hg.): Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen. 2. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 221–229.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2020): Gendergerechte Berufsorientierung: Konzepte, Maßnahmen und empirische Erfahrungen. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 484–491.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Gleichstellungspolitik unter dem Aspekt von Nachwuchsförderung. In: Dagmar Filter und Jana Reich (Hg.): Respekt! Frauen verändern Wissenschaft an der Universität Hamburg. 1. Auflage. Norderstedt: BoD - Books on Demand.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Irritationen als Ansatz zur gendersensiblen Berufsorientierung in der Schule. In: Elena Makarova (Hg.): Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl. Beiträge aus Forschung und Praxis. 1. Auflage 2019. Bern: hep verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Gendersegregation und die Irritation als Methode einer gendersensiblen Berufsorientierung. In: Elisabeth Schlemmer und Martin Binder (Hg.): MINT oder CARE? Berufs- und Studienfachwahl von Frauen und Eckpunkte einer gendersensiblen Berufsorientierung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 30-44.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Geschlecht. In: Marius Harring, Carsten Rohlfs und Michaela Gläser-Zikuda (Hg.): Handbuch Schulpädagogik. Münster, New York: Waxmann (UTB Schulpädagogik, 8698), S. 561–572.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Raumkonflikte als Lernanlässe. In: Anke Grotlüschen, Sabine Schmidt-Lauff, Silke Schreiber-Barsch und Christine Zeuner (Hg.): Das Politische in der Erwachsenenbildung. Frankfurt: Wochenschau Verlag (non-formale politische Bildung), S. 232–239.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2018): Gendersensible Berufsorientierung - Entstereotypisierung von Berufswahl. In: Marianne Friese (Hg.): Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren. Analysen und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt. 1. Auflage (Berufsbildung, Arbeit und Innovation), S. 197-211.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2018): Die „ernsten Spiele der Männer“ und die „Listen der Ohnmacht“ von Frauen. Doing gender in Melinda Nadj Abonjis Roman „Tauben fliegen auf“. In: Bettina Kleiner und Gereon Wulftange (Hg.): Literatur im pädagogischen Blick. Zeitgenössische Romane und erziehungswissenschaftliche Theoriebildung. Bielefeld: transcript Verlag (Theorie Bilden, 40), S. 149–168.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2018): Genderaspekte und -herausforderungen in der Berufs- und Studienorientierung. In: KWB Koordinierungsstelle Weiterbildung und Beschäftigung e.V.; Wördehoff, Petra (Hg.): Eine sichere Berufswahl. Handreichung für Lehrkräfte. Informationen und Anregungen für die Berufs- und Studienorientierung in der Oberstufe. Hamburg: KWB, S. 60-80.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Paradoxien des gendergerechten Übergangs von der Schule in die Berufsausbildung am Beispiel des Berufsorientierungsunterrichts. In: Helga Fasching, Corinna Geppert und Elena Makarova (Hg.): Inklusive Übergänge. (Inter)nationale Perspektiven auf Inklusion im Übergang von der Schule in weitere Bildung, Ausbildung oder Beschäftigung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 163–171.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Geschlechtersensible Berufsorientierung - weitgehend Fehlanzeige. In: Aaron Löwenbein, Frank Sauerland und Siegfried Uhl (Hg.): Berufsorientierung in der Krise? Der Übergang von der Schule in den Beruf. 1. Auflage. Münster: Waxmann, S. 162–176.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Gender. In: Anja Kraus, Jürgen Budde, Maud Hietzge und Christoph Wulf (Hg.): Handbuch Schweigendes Wissen. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen. 1. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 226–234.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Soziale Konstruktionen im schulbezogenen Kontext. In: Timo Burger und Nicole Miceli (Hg.): Empirische Forschung im Kontext Schule. Einführung in theoretische Aspekte und methodische Zugängen. Wiesbaden: Springer VS, S. 221-234.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Frauenbildung und Gender Mainstreaming in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. In: Rudolf Tippelt und Aiga von Hippel (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 1–15. DOI 10.1007/978-3-531-20001-9_60-1

Faulstich-Wieland, Hannelore; Wesseloh, Bianka (2016): Geschlechterverhältnisse. In: Koller, Hans-Christoph; Faulstich-Wieland, Hannelore; Weishaupt, Horst; Züchner, Ivo (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2016. Leverkusen: Budrich Barbara (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 191–210.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Berufsorientierung und Geschlecht. Eine Einleitung. In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa (Veröffentlichungen der Max-Traeger-Stiftung).

Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Auszubildende in geschlechtsuntypischen Berufen. In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa, S. 85–114.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2016): Rahmenbedingungen und Umsetzung der schulischen Berufsorientierung in Hamburg. Welche Rolle spielt „Geschlecht“? In: Hannelore Faulstich-Wieland (Hg.): Berufsorientierung und Geschlecht. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz Juventa, S. 133–146.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Umgang mit Heterogenität und Differenz. In: Sarah Huch und Martin Lücke (Hg.): Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld: transcript, S. 49-67.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Doing und Undoing Gender in der Schule. In: Karin Bräu und Christine Schlickum (Hg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht. Zu den Kategorien Leistung, Migration, Geschlecht, Behinderung, Soziale Herkunft und deren Interdependenzen. 1. Aufl. Leverkusen: Budrich, S. 153–165.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Gender. In: Michaela Rißmann (Hg.): Lexikon Kindheitspädagogik. 1. Aufl. Kronach, Oberfr: Link, Carl, S. 165–166.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Beyond Methodological Dichotomy - Martha Muchow's Methodological Foundations and Their Relation to Phenomenology. In: Günter Mey und Hartmut Günther (Hg.): The life space of the urban child. Perspectives on Martha Muchow's classic study. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publishers (History and theory of psychology), S. 195–209.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Reflexive Erziehungswissenschaft und soziales Engagement. In: Sabine Maschke und Ludwig Stecher (Hg.): Fragen an die Pädagogik. Seelze: Kallmeyer, S. 111–122.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014/20152): Elisabeth Flitner - mehr als eine „Professoren-Gattin“. In: Peter Faulstich (Hg.): Wilhelm Flitner. Jugendbewegung, Erwachsenenbildung und Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz Juventa, S. 117–147.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Berufsorientierung schon in der Grundschule? In: Steffen Wittkowske und Katharina von Maltzahn (Hg.): Lebenswirklichkeit und Sachunterricht. Erfahrungen - Ergebnisse - Entwicklung. Bad Heilbrunn /Obb.: Klinkhardt, S. 150–163.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Jugend und Geschlecht. In: Yvonne Kaiser, Matthias Spenn, Michael Freitag, Thomas Rauschenbach, Mike Corsa und Matthias Spenn (Hg.): Handbuch Jugend. Evangelische Perspektiven. Leverkusen: Budrich, S. 49-54.

Berkessel, Hans; Beutel, Wolfgang; Faulstich-Wieland, Hannelore; Veith, Hermann (2013): Einleitung. In: Hans Berkessel, Wolfgang Beutel, Hannelore Faulstich-Wieland und Hermann Veith (Hg.): Jahrbuch Demokratie-Pädagogik 2013/14. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 9-19.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Sozialisation über die Lebensspanne – Felder genderdemokratischer Probleme. In: Hans Berkessel, Wolfgang Beutel, Hannelore Faulstich-Wieland und Hermann Veith (Hg.): Jahrbuch Demokratie-Pädagogik 2013/14. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 85-94.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Gendergerechte Pädagogik in der frühkindlichen Bildung. In: Lilian Fried und Susanna Roux (Hg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. 3. überarbeitete Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, S. 230–235.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Jungen als neue Benachteiligte im Bildungssystem? In: Stephan Gerhard Huber (Hg.): Jahrbuch Schulleitung 2013. Köln: Carl Link, Wolters Kluwer, S. 44–52.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Geschlechterdifferenzen als Produkt geschlechterdifferenzierenden Unterrichts. In: Ulrike Stadler-Altmann (Hg.): Genderkompetenz in pädagogischer Interaktion. Leverkusen: Budrich, Barbara, S. 12–28.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Zimmermann, Carola (2013): Forschungsmittel beantragen - Hinweise und Kriterien. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.):

Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4., durchgesehene Aufl. Weinheim: Juventa-Verl., S. 947–958.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2012): Schule und Genderforschung. In: Marita Kampshoff und Claudia Wiepcke (Hg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 25–38.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Sollten Grundschullehrer vor allem Vorbild für Jungen sein? - Zusammenhänge zwischen Studienmotivation von Lehramtsstudierenden Diskursen um 'mehr Männer in die Grundschule' und Perspektiven guter (Grund-)Schulen. In: Sabine Hastedt und Silvia Lange (Hg.): Männer und Grundschullehramt. Diskurse, Erkenntnisse, Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 13–30.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Genderbezogene Arbeitsfelder: Frauenhäuser, Mädchen- und Jungenarbeit, geschlechtsbezogene Beratung und Erwachsenenbildung. In: Heinz-Hermann Krüger und Thomas Rauschenbach (Hg.): Einführung in die Arbeitsfelder des Bildungs- und Sozialwesens. 5. Aufl. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 209–233.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Quoten sind Machtinstrumente - Erziehung aber braucht Qualität. In: Klaus Hurrelmann und Tanjev Schulz (Hg.): Jungen als Bildungsverlierer. Brauchen wir eine Männerquote in Kitas und Schulen? Weinheim: Beltz (Pädagogische Streitschriften), S. 144–154.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2012): Geschlechterverhältnisse. In: Werner Thole, Hannelore Faulstich-Wieland, Klaus-Peter Horn, Horst Weishaupt und Ivo Züchner (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2012. Opladen: Budrich (Schriften der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)), S. 193–213.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Gender and Didactics: How to Teach Gender Theory. In: Stefanie Hillen, Tanja Sturm und Ilmi Willbergh (Hg.): Challenges Facing Contemporary Didactics. Diversity of Students and the Role of New Media in Teaching and Learning. Münster, Westf: Waxmann, S. 93–112.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Über Integration wird nicht geredet. Preis der Jury: Das Genoveva-Gymnasium, Köln. In: Manfred Prenzel, Michael Schratz und Gisela Schultebraucks-Burgkart (Hg.): Was für Schulen! Schule der Zukunft in gesellschaftlicher Verantwortung. Seelze-Velber: Kallmeyer (Der Deutsche Schulpreis, 2011), S. 70–77.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Koedukation. In: Ehlert, Gudrun; Funk, Heide; Stecklina, Gerd (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim: Juventa, S. 235–237.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Schule. In: Ehlert, Gudrun; Funk, Heide; Stecklina, Gerd (Hg.): Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht. Weinheim: Juventa, S. 353–355.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Frauenbildung/ Gender Mainstreaming. In: Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. 5. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 841–854.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Bildergespräche - Frida Kahlo. In: Möller, Svenja; Zeuner, Christine; Grotlüschen, Anke (Hg.): Die Bildung der Erwachsenen. Perspektiven und Utopien. Weinheim, München: Juventa-Verl, S. 14–34.

Faulstich-Wieland, Hannelore: Koedukation - Monoedukation. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung. 2011. Juventa Verlag Weinheim. DOI 10.3262/EEO17090179
http://www.erzwissonline.de/fachgebiete/geschlechterforschung/beitraege/17090179.htm

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Einleitung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Umgang mit Heterogenität und Differenz. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, 3), S. 9–20.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule - Geschlechterbrille versus Blick auf Vielfalt. In: Böllert, Karin; Heite, Catrin (Hg.): Sozialpolitik als Geschlechterpolitik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 61–79. (Teilabdruck aus: Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Koedukation - geschlechtergerechte Schule. Teil 3 des Studienbriefs "Strukturen und Strukturprobleme des deutschen Bildungssystems". Hagen. Fernuniversität.)

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Werden tatsächlich Männer gebraucht, um Bildungsungleichheiten (von Jungen) abzubauen? In: Hadjar, Andreas (Hg.): Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 393–415.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlechteraspekte in der Bildung. In Rebel, Karlheinz (Hg.): Heterogenität als Chance nutzen lernen. Unter Mitarbeit von Holger Hammerich, Karl Ernst Nipkow und Wendelgard Saßnick-Lotsch. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 216–232. (Abdruck der Online-Veröffentlichung Bundeszentrale für Politische Bildung 2004).

Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2010): Eine Schule für alle - aber getrennte Bereiche für Mädchen und Jungen? In: Schwohl, Joachim; Sturm, Tanja (Hg.): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld: transcript (Theorie bilden, 20), S. 159–177.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Sozialisatorische Perspektive: Koedukation. In: Bohl, Thorsten; Helsper, Werner; Holtappels, Heinz Günter; Schelle, Carla (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Theorie - Forschung - Praxis. Stuttgart: UTB, S. 326–329.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Niehaus, Ingo; Scholand, Barbara (2010): Lehramt Grundschule: "niedrigste Stufe dieses Lehrerberufs" versus "ich liebe Kinder". Oder: Was SchülerInnen vom Lehramt abhält und Studierende daran reizt. In: Erziehungswissenschaft, Jg. 21, H. 41, S. 27–42.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Mädchen und Jungen im Unterricht. In: Buholzer, Alois; Kummer Wyss, Annemarie (Hg.): Alle gleich – alle unterschiedlich! Zum Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. 1. Aufl. Zug: Kallmeyer in Verbindung mit Klett; Klett und Balmer, S. 16–27.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Geschlecht. In: Reinders, Heinz; Schlüter, Marnie; Jordan, Stefan (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 116–118.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Koedukation. In: Reinders, Heinz; Schlüter, Marnie; Jordan, Stefan (Hg.): Lexikon Pädagogik. Hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam, S. 156–158.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Schule als gemeinsame Alltagswelt für Mädchen und Jungen. In: Brake, Anna; Bremer, Helmut (Hg.): Alltagswelt Schule. Die soziale Herstellung schulischer Wirklichkeiten. 1., Auflage. Weinheim: Juventa, S. 45–65.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Sozialisation, Habitus, Geschlecht. In: Liesner, Andrea; Lohmann, Ingrid (Hg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer (Urban-Taschenbücher, Bd 638), S. 19–30.

Faulstich-Wieland, Hannelore: Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft - ein Überblick. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet: Geschlechterforschung. 2009. Juventa Verlag Weinheim. DOI

10.3262/EEO17090014.
http://www.erzwissonline.de/fachgebiete/geschlechterforschung/beitraege/17090014.htm

Faulstich-Wieland, Hannelore; Zimmermann, Carola (2010): Forschungsmittel beantragen - Hinweise und Kriterien. In: Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. (Neuausg.). Weinheim: Juventa-Verl., S. 947–958.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Frauenbildung/ Gender Mainstreaming. In: Tippelt, Rudolf; Hippel, Aiga von (Hg.): Handbuch Erwachsenenbildung, Weiterbildung. 3., überarb. und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 841–854.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): „Jungenverhalten" als interaktive Herstellungspraxis. In: Budde, Jürgen; Mammes, Ingelore (Hg.): Jungenforschung empirisch. Zwischen Schule, männlichem Habitus und Peerkultur. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 91–101.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Beutel, Wolfgang; van Bruggen, Johan (2009): Erwachsen werden. Die Peter-Paul-Cahensly-Schule, Berufliches Gymnasium, Limburg. In: Fauser, Peter; Prenzel, Manfred; Schratz, Michael (Hg.): Was für Schulen! Der Deutsche Schulpreis 2008. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer, S. 124–129.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Grundkurs Erziehungs- und Bildungswissenschaft - eine Einordnung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 9–30.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Sozialisation. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 58–81.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Gender und Bildung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch (rororo - rowohlts enzyklopädie, 55692), S. 423–444.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Begleitung frühkindlicher Bildungsprozesse und Geschlechterdifferenz. In: Thole, Werner; Rossbach, Hans-Günther; Fölling-Albers, Maria; Tippelt, Rudolf (Hg.): Bildung und Kindheit. Pädagogik der Frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Leverkusen: Budrich, S. 195–202.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Gender und Naturwissenschaften - Geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Schule. In: Schweiger, Teresa; Hascher, Tina (Hg.): Geschlecht, Bildung und Kunst. Chancengleichheit in Unterricht und Schule. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 41–60.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Lernen Mädchen und Jungen anders? Befunde und praktische Konsequenzen. In: Lehberger, Reiner; Sandfuchs, Uwe (Hg.): Schüler fallen auf. Heterogene Lerngruppen in Schule und Unterricht. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 91–105.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Lern-Oase, die kein Kind abweist. Die Carl-von-Linné-Schule, Berlin-Lichtenberg. In: Fauser, Peter; Prenzel, Manfred; Schratz, Michael (Hg.): Was für Schulen! Profile, Konzepte und Dynamik guter Schulen in Deutschland. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer, S. 36–43.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Schule und Geschlecht. In: Helsper, Werner; Böhme, Jeanette (Hg.): Handbuch der Schulforschung. 2., durchges. u. erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss., S. 673–695.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Sozialisation und Geschlecht. In: Hurrelmann, Klaus; Grundmann, Matthias; Walper, Sabine (Hg.): Handbuch Sozialisationsforschung. 7., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Beltz (Pädagogik), S. 240–253.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Budde, Jürgen (2008): Förderung von Mädchen und Förderung von Jungen. In: Arnold, Karl-Heinz; Jaumann-Graumann, Olga; Rakhkochkine, Anatoli (Hg.): Handbuch Förderung. 1. Aufl. Weinheim, Bergstr: Beltz J (Beltz Handbuch), S. 377–386.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2008): Geschlechterverhältnisse. In: Tillmann, Klaus-Jürgen; Rauschenbach, Thomas; Tippelt, Rudolf; Weishaupt, Horst (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2008. Opladen: Barbara Budrich, S. 139–152.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (2008): Perspektiven einer geschlechtergerechten Pädagogik. In: Lenz, Ilse (Hg.): Die neue Frauenbewegung in Deutschland. Abschied vom kleinen Unterschied. Eine Quellensammlung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften, S. 1003–1006.

Budde, Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2007): Geschlechtergerechtigkeit in der Schule - ein Forschungsprojekt. In: Fischer, Dietlind; Elsenbast, Volker (Hg.): Zur Gerechtigkeit im Bildungssystem. Münster: Waxmann (Veröffentlichung des Comenius-Instituts), S. 145–150.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): LebensWert. Grundschule Harmonie, Eitorf. In: Fauser, Peter; Prenzel, Manfred; Schratz, Michael (Hg.): Was für Schulen! Gute Schule in Deutschland. Der Deutsche Schulpreis 2006. Seelze-Velber: Kallmeyer, S. 78–81.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Lernen Mädchen anders als Jungen? Geschlecht und Lernen: Welche Zusammenhänge lassen sich zeigen? In: Endres, Wolfgang (Hg.): Lernen lernen - Wie stricken ohne Wolle? 13 Experten streiten über Konzepte und Modelle zur Lernmethodik. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik), S. 126–161.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Beiträge wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Faulstich, Peter (Hg.): Öffentliche Wissenschaft. Neue Perspektiven der Vermittlung in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Bielefeld: transcript-Verl; transcript-Verl. (Theorie bilden), S. 171–188.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Beratung und Gender. In: Steinebach, Christoph (Hg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 117–133.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Geschlechtsbewusste Erziehung. In: Fried, Lilian; Roux, Susanna (Hg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim Bergstr: Beltz J, S. 223–229.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Reflexive Koedukation als zeitgemäße Bildung. In: Hans-Uwe Otto und Jürgen Oelkers (Hg.): Zeitgemäße Bildung. Herausforderung für Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. München: Reinhardt, S. 261–274.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Monoedukative Studiengänge - Ultima Ratio für die Veränderung der Geschlechterverhältnisse in technischen Studiengängen? In: Gransee, Carmen (Hg.): Hochschulinnovation. Gender-Initiativen in der Technik. Hamburg: Lit, S. 65–70.

Schlüter, Anne; Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft - Inspirationen und Modifikationen durch Pierre Bourdieu. In: Friebertshäuser, Barbara; Rieger-Ladich, Markus; Wigger, Lothar (Hg.): Reflexive Erziehungswissenschaft. Forschungsperspektiven im Anschluss an Pierre Bourdieu. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 213–229.

Budde, Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Jungen zwischen Männlichkeit und Schule. In: King, Vera; Flaake, Karin (Hg.): Männliche Adoleszenz. Sozialisation und Bildungsprozesse zwischen Kindheit und Erwachsensein. Frankfurt/Main: Campus, S. 37–53.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Utopie und Bildung bei Robert Owen. In: Büchter, Karin; Seubert, Rolf; Weise-Barkowsky, Gabriele (Hg.): Berufspädagogische Erkundungen. Eine Festschrift für Martin Kipp. Frankfurt/Main: G.A.F.B.-Verlag, S. 85–99.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Geschlecht im Schulalltag - Plädoyer für eine Entdramatisierung. Schriftenreihe zu „Bildungssystem und Humanentwicklung". Berichte aus dem Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung. Zürich. Universität Zürich, Pädagogisches Institut, Lehrstuhl Prof. Dr. Helmut Fend.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Welchen Einfluss hat die Schule auf das Berufswahlverhalten von Mädchen und Jungen? In: Welche Rolle spielt das Geschlecht bei der Berufswahl? - Strategien zur Erweiterung des Berufswahlspektrums junger Frauen und Männer. Dokumentation der Fachtagung vom 7. April 2005. Hamburg, S. 12–26.

Tosana, Simone; Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Bildungsgänge jenseits der Normalbiographie. In: Schenk, Barbara (Hg.): Bausteine einer Bildungsgangtheorie. Wiesbaden: VS, S. 145–158.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Das Geschlechterthema an einem österreichischen Gymnasium mit monoedukativer Tradition. Erste Ergebnisse einer wissenschaftlichen Begleitung. In: Buchen, Sylvia; Helfferich, Cornelia; Maier, Maja S. (Hg.): Gender methodologisch. Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 231–246.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Doing Gender: Konstruktivistische Beiträge. In: Glaser, Edith; Klika, Dorle; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Gender und Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 175–191.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Genderforschung. In: Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hg.): Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / UTB, S. 210–215.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Geschlechterverhältnisse. In: Tippelt, Rudolf; Rauschenbach, Thomas; Weishaupt, Horst (Hg.): Datenreport Erziehungswissenschaft 2004. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Schriftenreihe der DGfE), S. 121–137.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Koedukation. In: Keck, Rudolf W.; Sandfuchs, Uwe; Feige, Bernd (Hg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 238–239.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Schule und Geschlecht. In: Helsper, Werner; Böhme, Jeanette (Hg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden: VS - Verlag für Sozialwissenschaften, S. 647–669.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Sozialisation im schulischen Alltag. In: Popp, Ulrike; Reh, Sabine (Hg.): Schule forschend entwickeln. Schul- und Unterrichtsentwicklung zwischen Systemzwang und Reformansprüchen. Weinheim: Juventa, S. 15–26.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Statement zur Impulsveranstaltung Bildung als Lebensaufgabe. In: Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (Hg.): Dokumentation leben lernen. 12. Jugendhilfetag. Berlin: AGJ, S. 90–92.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Frauen und Studium - Frauenstudium in der Erziehungswissenschaft. In: Otto, Hans-Uwe; Rauschenbach, Thomas; Vogel, Peter (Hg.): Erziehungswissenschaft: Lehre und Studium. Opladen: Leske+Budrich, S. 173–183.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Mädchenarbeit und Koedukation. In: Werthmanns-Reppekus, Ulrike; Böllert, Karin (Hg.): Mädchen- und Jungenarbeit - Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 37–53.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Welche Rolle spielen Lehrende und ihr Unterricht bei der Förderung von Schülerinnen in Mathematik? In: Kampshoff, Marita; Lumer, Beatrix (Hg.): Chancengleichheit im Bildungswesen. Opladen: Leske+Budrich, S. 233–249.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Willems, Katharina (2002): Unterrichtsstrukturen im Vergleich: Deutsch und Physik. In: Breidenstein, Georg; Combe, Arno; Helsper, Werner; Stelmaszyk, Bernhard (Hg.): Forum Qualitative Schulforschung 2. Opladen: Leske+Budrich, S. 111–132.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Bildungsgangdidaktik - Ergänzungen aus gesellschaftswissenschaftlicher Perspektive. In: Hericks, Uwe; Keuffer, Josef; Kräft, Hans Christof; Kunze, Ingrid (Hg.): Bildungsgangdidaktik. Opladen: Leske+Budrich, S. 68–82.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Coeducation and Single-sex Schooling. In: Smelser, Neil J.; Baltes, Paul B. (Hg.): International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Oxford: Pergamon, S. 2065–2067.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Das Arrangement der Geschlechter im schulischen Feld - jugendliche Akteure und die institutionelle Reflexivität von Sitzordnungen. In: Merkens, Hans; Zinnecker, Jürgen (Hg.): Jahrbuch Jugendforschung. Opladen: Leske+Budrich, S. 163–184.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Gender Mainstreaming im Bereich der Kindertagesstätten. In: Ginsheim, Gabriele von; Meyer, Dorit (Hg.): Gender Mainstreaming - neue Perspektiven für die Jugendhilfe. Berlin: SPI-Stiftung, S. 121–132.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Mädchen werden (nicht nur) im Umgang mit Computern unterschätzt - Der heimliche Lehrplan der Geschlechterungleichheit wirkt noch immer. In: Hoeltje, Bettina; Jansen-Schulz, Bettina; Liebsch, Katharina (Hg.): Stationen des Wandels. Hamburg: Lit, S. 225–241.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Von der Fremd- zur Selbstsozialisation? Oder: Steigt der Einfluss Jugendlicher auf Eltern und Lehrkräfte? In: Kramer, Rolf-Torsten; Helsper, Werner; Busse, Susann (Hg.): Pädagogische Generationsbeziehungen. Opladen: Leske+Budrich, S. 275–292.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Chancen und Grenzen der Einflussmöglichkeiten von Schulen auf den Berufswahlprozess junger Frauen - Bereich Schule. In: Kosuch, Renate; Quentmeier, Birgit; Sklorz-Weiner, Monika; Wender, Ingeborg (Hg.): Technik im Visier. Bielefeld: Kleine, S. 87–89.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Dramatisierung versus Entdramatisierung von Geschlecht im Kontext von Koedukation und Monoedukation. In: Metz-Göckel, Sigrid; Schmalhaf-Larsen, Christa; Belinski, Eszter (Hg.): Hochschulreform und Geschlecht. Opladen: Leske+Budrich, S. 196–206.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Gender Mainstreaming oder Frauenförderung? In: Arbeitsstab Forum Bildung (Hg.): Erster Kongress des Forum Bildung am 14. und 15. Juli 2000 in Berlin. Bonn, S. 632–639. (in englischer Übersetzung erschienen: Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Gender Mainstreaming or Promoting Women? In: European Education 36 (4), S. 46–53. DOI: 10.1080/10564934.2004.11042368.)

Faulstich-Wieland, Hannelore; Gast-von der Haar, Nicola; Güting, Damaris (2000): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen in der Sekundarstufe I - Werkstattbe-

richt aus einem Forschungsprojekt. In: Lemmermöhle, Doris; Fischer, Dietlind; Klika, Dorle; Schlüter, Anne (Hg.): Lesarten des Geschlechts. Opladen: Leske+Budrich, S. 173–188.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Güting, Damaris (2000): Die Inszenierung von Geschlecht in Körperpraxen von Schulklassen. In: Thomas, Helga Z.; Weber, Norbert H. (Hg.): Kinder und Schule auf dem Weg. Weinheim: Beltz, S. 29–43.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Blick über den Zaun - Das EQUALS-Projekt. In: Krahn, Helga; Niederdrenk-Felgner, Cornelia (Hg.): Frauen und Mathematik: Variantionen über ein Thema der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 203–223.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Forschungsförderung durch die DFG. Stichpunkte zu wichtigen Aspekten. In: Henninger, Annette (Hg.): Ins Netz geholt: Zeit, Geld, Informationen - alles, was die Wissenschaftlerin braucht!? Düsseldorf: Hans-Böcker-Stiftung, S. 151–157.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Koedukation. In: Reinhold, Gerd; Pollak, Guido; Heim, Helmut (Hg.): Pädagogik-Lexikon. München: Oldenbourg, S. 298–300.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Koedukation heute - Bilanz und Chance. In: Horstkemper, Marianne; Kraul, Margret (Hg.): Koedukation. Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 124–135.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Multimedia als Motivations- oder Diskriminierungsfaktor für Schülerinnen und Schüler? In: Meister, Dorothee M.; Sander, Uwe (Hg.): Multimedia. Neuwied: Luchterhand, S. 95–110.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Reflexive Koedukation - Welche Bedeutung sollte dem Geschlecht im schulischen Lernen zukommen? In: Frauen in der technischen Forschung und Entwicklung. Bielefeld: Schriftenreihe der Initiative Frauen geben Technik neue Impulse, S. 133–143.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Schule als Haus des Lernens und Ort der allgemeinen Bildung. Das Konzept der Bildungskommission NRW unter besonderer Berücksichtigung von Arbeit, Wirtschaft, Technik. In: Meschenmoser, Helmut; Plickat, Dirk (Hg.): Innovationen im Dialog. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 5–16.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Schulentwicklung geht von Frauen aus?! Die weibliche Besetzung von Schulleitungspositionen als Ziel von Schulentwicklung. In: Handbuch: Schulleitung und Schulentwicklung. Berlin: Raabe Verlag, S. B 27, 1-12.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen in der Sekundarstufe I. In: Ginsheim, Gabriele von; Meyer, Dorit (Hg.): Geschlechtersequenzen. Berlin: Sozialpädagogisches Institut (SPI), S. 97–109.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Weibliche Sozialisation zwischen geschlechterstereotyper Einengung und geschlechterbezogener Identität. In: Scarbath, Horst; Schlottau, Heike; Straub, Veronika; Waldmann, Klaus (Hg.): Geschlechter. Opladen: Leske+Budrich, S. 47–62.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Leistungsunterschiede bei Jungen und Mädchen in Mathematik und Naturwissenschaften. In: GEW NRW (Hg.): Eintrichtern + Pauken = Mathe Mangelhaft. Essen: Neue Deutsche Schule, S. 57–67.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Perspektiven der Frauenforschung. In: Bardeleben, Renate von; Plummer, Patricia (Hg.): Perspektiven der Frauenforschung. Tübingen: Stauffenberg Verlag, S. 1–13.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Reflexive Koedukation als Prinzip allgemeiner Bildung - Wo steht die koedukative Schule heute? In: Sloot, Annegret (Hg.): Aus der Rolle fallen! Wider den heimlichen Lehrplan der Geschlechtererziehung. Moisburg: GEW Bezirksverband Lüneburg, S. 79–100.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Reflexive Koedukation zwischen Dramatisierung und Entdramatisierung von Geschlechterdifferenzen. In: Weltz, Eberhardt; Dussa, Ulla (Hg.): Mädchen sind besser - Jungen auch. Berlin: Paetec, S. 50–59.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Wertvolle Präambeln - Frauencolleges in den USA. In: Lutzau, Mechthild von (Hg.): Frauenkreativität Macht Schule. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 195–200.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Wo steht die koedukative Schule heute? - Ergebnisse der Koedukationsforschung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Neue Wege zur Gestaltung der koedukativen Schule. Soest: Verlag für Schule und Weiterbildung, S. 22–42.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1998): Veränderte familiäre Erziehungsnormen oder: Verschwindet die Geschlechterdifferenz? In: Horstkemper, Marianne; Zimmermann, Peter (Hg.): Zwischen Dramatisierung und Individualisierung. Opladen: Leske+Budrich, S. 213–231.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Nyssen, Elke (1998): Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem - Eine Zwischenbilanz. In: Rolff, Hans-Günter; Bauer, Karl-Oswald; Klemm, Klaus; Pfeiffer, Hermann (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklung. Weinheim: Juventa, S. 163–199.

Pasero, Ursula; Faulstich-Wieland, Hannelore; Hoeltje, Bettina; Jansen-Schulz, Bettina (1998): Interdisziplinäres Fachgespräch: Dethematisierung - Entdramatisierung von Geschlecht in Schule und Gesellschaft. In: Jansen-Schulz, Bettina (Hg.): Schule und Arbeitswelt. Bielefeld: Kleine, S. 255–280.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Frauen und Wissenschaft - Review und Preview nach (fast) 20 Jahren Frauenforschung. In: Henkel, Ulrike; Kröner, Sabine (Hg.): Und sie bewegt sich doch! Pfaffenweiler: Centaurus, S. 19–37.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Geschlecht und Erziehung. In: Bernhard, Armin; Rothermel, Lutz (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Weinheim: Beltz - Deutscher Studien Verlag, S. 232–243.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Reformexperiment Frauenhochschule. Bärendienst für die Gleichstellung von Frauen. In: Lang, Sabine; Sauer, Birgit (Hg.): Wissenschaft als Arbeit - Arbeit als Wissenschaftlerin. Frankfurt/Main: Campus, S. 236–246.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): The Federal Republic of Germany. In: Wilson, Maggie (Hg.): Women in Educational Management. London: Paul Chapman Publishing Ltd, S. 52–77.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Unterrichten von Mädchen und Jungen: Koedukation im Sportunterricht. In: Henkel, Ulrike; Pfister, Gertrud (Hg.): Für eine andere Bewegungskultur. Pfaffenweiler: Centaurus, S. 155–173.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Friebertshäuser, Barbara (1997): Forschungsmittel beantragen - Kriterien und Hinweise. In: Friebertshäuser, Barbara; Prengel, Annedore (Hg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa, S. 847–856.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Abschied von der Koedukation? In: Kleinau, Elke; Opitz, Claudia (Hg.): Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung. Frankfurt/Main: Campus, S. 386–400.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Sozialisation und Arbeit. In: Dedering, Heinz (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg Verlag, S. 107–127.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Koedukation im arbeitsorientierten Unterricht. In: Dedering, Heinz (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg Verlag, S. 149–166.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Das Betriebspraktikum. In: Dedering, Heinz (Hg.): Handbuch zur arbeitsorientierten Bildung. München: Oldenbourg Verlag, S. 351–373.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Reflexive Koedukation als Gestaltungsprinzip von Bildung. In: Naumann, Britta (Hg.): Der Magdeburger Kongreß. Frankfurt/Main: GEW, S. 25–38.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Einen Tag in der Mädchenschule stelle ich mir viel ruhiger und kultivierter vor - Bilder der Geschlechter in koedukativen und getrennten Schulen. In: Büttner, Ujo; Endrejat, Helga; Naumann, Britta (Hg.): Koedukation. Frankfurt/Main: GEW, S. 20–40.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Geschlechterverhältnisse im Bildungssystem - erörtert am Beispiel der Koedukationsdiskussion. In: Kneer, Georg; Kraemer, Klaus; Nassehi, Armin (Hg.): Spezielle Soziologien. Münster: Lit, S. 49–78.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Kritik der Koedukation - Legitimationsfigur für Frauenbildung? In: Erwachsenenbildung als Frauenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 123–147.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Schulen. In: Faulstich, Peter (Hg.): Nachkriegszeit. Hann. Münden, S. 145–163.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Frauen(forschung) in der Erwachsenenbildung - Eine Einleitung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Frauen(forschung) in der Erwachsenenbildung. Report, Sonderheft Nr. 34. Frankfurt/Main: DIE, S. 13–22.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Geschlechterverhältnisse in der informationstechnischen Bildung. In: Kucklich, Clarissa (Hg.): Unternehmen Zukunft. Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 71–88.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Junge Frauen und neue Technologien. In: Hildebrandt, Regine; Winkler, Ruth (Hg.): Die Hälfte der Zukunft. Köln: Bund-Verlag, S. 122–144.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Möglichkeiten und Grenzen koedukativen Lernens. In: Amann, Uta (Hg.): Reform der Ausbildung von Ingenieurinnen und Ingenieuren. Hamburg: TU Hamburg-Harburg in Kooperation mit der FH Hamburg - Modellversuch Technik entdecken, S. 62–72.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Reflexive Koedukation. Zur Entwicklung der Koedukationsdebatte in den Bundesländern. In: Bracht, Ulla; Keiner, Dieter (Hg.): Geschlechterverhältnisse und die Pädagogik. Frankfurt/Main: Peter Lang, S. 325–342.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Teilaufhebung von Koedukation sichert nicht Emanzipation. In: Glumpler, Edith (Hg.): Koedukation. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 147–161.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Auswirkungen der Sozialisation auf Lernen und Lehren. In: Arbeitskreis Frauen und Weiterbildung im DIFF (Hg.): Frauen in der Weiterbildung - Lernen und Lehren. Tübingen: DIFF, S. 14–33.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Frauen und Technik: Ein neues Verhältnis? In: Reigber, Dieter (Hg.): Frauen-Welten. Düsseldorf: Econ-Verlag, S. 110–146.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Koedukation aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern. In: Glumpler, Edith (Hg.): Erträge der Frauenforschung für die LehrerInnenbildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag, S. 69–82.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Leistet die Koedukation einen Beitrag zur Emanzipation von Mädchen und Frauen? In: Käßmann, Margot (Hg.): Die Schule macht's den Mädchen schwer - Anfragen an die Koedukation. Hofgeismar: Evangelische Akademie, S. 7–28.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Zum Stand der Mädchenforschung und -förderung im Bereich von Naturwissenschaften, Technik und Schule. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Mädchen - Naturwissenschaft - Technik. Soest: LSW, S. 4–18.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1993): Nur Mädchen in einer Klasse ist eine leere Klasse - Selbstbilder von Grundschülerinnen. In: Pfister, Gertrud; Valtin, Renate (Hg.): MädchenStärken. Frankfurt/Main: Arbeitskreis Grundschule, S. 40–50.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Eine Frage der Inhalte? Geschlechtsspezifische Zugangsweisen zu Themen des naturwissenschaftlichen Unterrichts. In: Kremer, Armin; Stäudel, Lutz; Zolg, Monika (Hg.): Naturwissenschaftlich-technische Bildung - für Mädchen keine Chance? Marburg: Soznat, S. 97–119.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Hemmnisse für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und jungen Frauen an Bildung, Ausbildung und Beruf im Technikbereich. In: Ermert, Karl (Hg.): Mädchen und Mikroelektronik. Rehburg-Loccum: Evangelische Akademie, S. 79–93.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Informationstechnische Bildung für Frauen. In: Gieseke, Wiltrud; Meueler, Erhard; Nuissl, Ekkehard (Hg.): Empirische Forschung zur Bildung Erwachsener. Frankfurt/Main: PAS.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Jungen und Mädchen sind wie ein Puzzlespiel, und wenn wir nicht mehr zusammen sind, ist die Schule öde. Koedukation aus der Sicht von Grundschulkindern. In: Luca, Renate; Kahlert, Heike; Müller-Balhorn, Sigrid (Hg.): Frauen bilden - Zukunft planen. Bielefeld: Kleine Verlag, S. 185–192.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Mädchenbildung und neue Technologien. Das Hessische Entwicklungs- und Forschungsprojekt. In: BMBW (Hg.): Mädchen und Computer. Bad Honnef: Bock Verlag, S. 142–154.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Weiterbildungsangebote zur Informationstechnik aus der Sicht einer Teilnehmerin. In: Schwarzkopf, Jutta (Hg.): Neue Wege? Bremen: Donat Verlag, S. 81–91.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Allgemeinbildung und Frauen: Die Rolle der Informationstechnik. In: Cyranek, Günther (Hg.): Computerkultur im Umbruch? Frankfurt/Main: Diesterweg - Sauerländer, S. 91–105.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Geschichte der Koedukation - Historischer Hintergrund und neue Diskussion. In: Wissenschaftliches Institut für Schulpraxis (Hg.): Geschlechterverhältnis in der Schule. Bremen: WIS, S. 8–26.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Technik im Unterricht - Forschungsergebnisse und Schulpraxis. In: Zolg, Monika (Hg.): Technische Berufe für Frauen - Die Kluft zwischen Theorie und Praxis. Kassel: Gesamthochschule Kassel - Universität, Fachbereich 02, S. 24–43.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Veränderte Wertorientierungen - verändertes Berufsbewußtsein. In: Happ, Doris; Wiegand, Ulrich (Hg.): Frauen im Trend. München: Lexika, S. 34–44.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1991): Technikbildung für Frauen. In: Faulstich, Peter (Hg.): Erwachsenenbildung als Ansatz zur Technikgestaltung. Frankfurt/Main: PAS DVV, S. 38–50.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Computerbildung in der Schule. In: Schorb, Bernd; Wielpütz, Renate (Hg.): Basic für Eva? Opladen: Leske + Budrich, S. 59–73.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Flügelmutter oder Schreckschraube - Das schwierige Verhältnis von Frauen und Technik (Vortrag WS 1987/88). In: Johannes-Gutenberg-Universität Mainz (Hg.): Ringvorlesungen Band I (WS 87/88 - SS 89). Mainz, S. 43–55.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Frauen und Technik - Konsequenzen für die Weiterbildung. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Zukunftsgestaltung in gesellschaftlicher Verantwortung. Soest, S. 109–126.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Informationstechnische Bildung: Was erwarten Mädchen und Frauen? In: Reuter, A. (Hg.): Gi-Jahrestagung II. Berlin: Springer-Verlag, S. 297–306.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Josephine Levy-Rathenau und die Geschichte der Berufsberatung. In: Brehmer, Ilse (Hg.): Mütterlichkeit als Profession? Pfaffenweiler: Centaurus, S. 197–203.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Jubiläumsfeier zum 15jährigen Bestehen des Frauenkulturzentrums Himbeereis im Jahre 2006. In: Faulstich, Peter (Hg.): Lernkultur 2006. München: Lexika, S. 96–114.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Koedukation - Idee und Wirklichkeit. Eine Bestandsaufnahme. In: Ministerin für Bildung, Wissenschaft Jugend und Kultur (Hg.): Koedukation und Naturwissenschaften. Kiel, S. 15–51.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Bildungskonzeptionen zur Informationstechnik. In: Schelhowe, Heidi (Hg.): Frauenwelt - Computerräume. Berlin: Springer, S. 196–202.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Computer und Mädchen. In: Schorb, Bernd (Hg.): Bildung trotz Computer? Ehningen: Expert, S. 43–54.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Die Arbeitsgruppe Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung der AG Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: B. Kleine Verlag, S. 3–11.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Koedukation = Fortschrittliche Bildung? In: Rudolf von Bennigsen Stiftung (Hg.): Koedukation - Überwiegen die Nachteile? Hannover: Niedersachsen Verlag.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Koedukation und Utopie. In: Hansmann, Otto; Marotzki, Winfried (Hg.): Diskurs Bildungstheorie II. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, S. 560–579.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Stand der Jugendforschung aus der Sicht der Frauen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): Jugend und Erziehung am Ende der achtziger Jahre. Soest, S. 23–29.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Weibliche Identität und technische Entwicklung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Weibliche Identität. Dokumentation der Fachtagung der AG Frauenforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bielefeld: B. Kleine Verlag, S. 37–47.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer-Odyssee. In: Schöll, Ingrid; Küller, Ina (Hg.): Mikro Sisters - Frauen und Computer. Berlin, S. 17–18.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Computer und Mädchenbildung. In: Schöll, Ingrid; Küller, Ina (Hg.): Mikro Sisters - Frauen und Computer. Berlin, S. 19–23.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Frauen in gewerblich-technischen Berufen. Ihre Belastungen durch Vorurteile und die Einbindung in die Lebensperspektive der Frau. In: Wascher, Uwe; Wutzke, Detlef (Hg.): Berufsorientierung: Mädchen im Blickpunkt. Bad Honnef, S. 69–88.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Koedukation und Mathematik / Naturwissenschaften /Technik. In: Pfister, Gertrud (Hg.): Zurück zur Mädchenschule? Pfaffenweiler, S. 120–136.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Mädchen in Männerberufen. In: Soden, Kristine von (Hg.): Der große Unterschied. Die neue Frauenbewegung und die siebziger Jahre. Berlin, S. 70–75.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Mädchen und Informatik: die Vorbereitung auf das Leben mit Computern in der Schule. In: Heinig, Sabine; Lenz Ilse (Hg.): Schöne neue Frauenwelt: Computer in Bildung, Beruf und Beziehungen. Münster, S. 50–60.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Vorhaben Mädchenbildung und neue Technologien. In: Fuchs, Margot (Hg.): Naturwissenschaft und Technik - doch Frauensache? o.O. (München), S. 84–87.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1988): Historische Aspekte des Verhältnisses von Frauen und neuen Technologien am Beispiel der modernen Bürokommunikation. In: Fuchs, Margot (Hg.): Naturwissenschaft und Technik - doch Frauensache? o.O. (München), S. 103–105.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1988): Neue Technologien - nichts für Mädchen und Frauen? In: Oberliesen, Rolf; Stiebeling, Anneliese (Hg.): Neue Medien, neue Technologien. Bildung und Erziehung in der Krise. Berlin, S. 67–90.

Dick, Anneliese; Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Kindermann, Gisela u.a. (Hg.): Frauen verändern Schule. Berlin, S. 98–118.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Geschlechterverhältnis und neue Technologien: neue Probleme in der Schule. In: Prengel, Annedore; u.a. (Hg.): Schulbildung und Gleichberechtigung. Frankfurt / Main, S. 239–245.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Girls and New Technology. In: Daniels, J.Z.; Kahle, J.B. (Hg.): Contributions to the Fourth GASAT Conference July 24-29, 1987. Ann Arbor, Michigan, USA, S. 57–65.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Koch, Christa; Landwehr, Brunhild (1987): Mädchen können keine Naturwissenschaftler sein oder: Die Bedingungen der Technikdistanz von Mädchen und Frauen. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Abschied von der Koedukation? Frankfurt / Main: Fachhochschule Frankfurt / Main (Materialien zur Sozialarbeit und Sozialpolitik, 18), S. 142–179.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Frauenarbeit und neue Technologien: Probleme und Chancen. In: BMBW (Hg.): Frauen und Beruf: Zwischen Wunsch und Realität. Bonn, S. 106–115.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Informationstechnische Grundbildung und die Frage nach sinnvollen Konzeptionen. In: Schweitzer, Jochen (Hg.): Bildung für eine menschliche Zukunft. Weinheim und München 1986, S. 162–171.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Dick, Anneliese (1986): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Fauser, Richard; Schreiber, Norbert (Hg.): Sozialwissenschaftliche Überlegungen, empirische Untersuchungen und Unterrichtskonzepte zur informationstechnischen Bildung. Universität Konstanz, S. 83–95.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Pädagogische Konzepte zur Vorbereitung auf das Leben mit Computern. In: Deutscher Frauenring e.V. (Hg.): Die dritte industrielle Revolution, Dokumentation der Bundestagung des DFR 11.-13.10.1985 in Ludwigshafen, S. 65–92.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1984): Information und Beratung für Schüler/innen. In: Beyer, Heinz Jürgen; Böhm, Reinhard (Hg.): Studium - oder? Entscheidungshilfen für Schüler und Studenten. Reinbek, S. 30–43.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne u.a. (1984): Erfolgreich in der Schule - diskriminiert im Beruf. Geschlechtsspezifische Ungleichheiten bei der Berufseinmündung. In: Rolff, Hans-Günter; u.a. (Hg.): Jahrbuch der Schulentwicklungsforschung. Weinheim (3), S. 117–143.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Sozialpädagogische Beratung und Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen als Maßnahme gegen Jugendarbeitslosigkeit. In: Jantzen, Wolfgang (Hg.): Arbeit und Arbeitslosigkeit als pädagogisches und therapeutisches Problem. Köln, S. 179–181.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Schullaufbahnberatung. In: Edelhoff, Christoph; Mittelberg, Ekkehard (Hg.): Kritische Stichwörter zur Gesamtschule. München, S. 215–221.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Institutionelle Bildungsberatung an Gesamtschulen in Berlin. In: Heyse, Helmut; Arnhold, Wolfgang (Hg.): Texte zur Schulpsychologie und Bildungsberatung. Braunschweig, S. 47–51.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Köhler, Gerd; Müller-Kohlenberg, Lothar (1976): Berater im Bildungswesen: Aufklärung oder Anpassung? In: GEW (Hg.): Hinter den Barrikaden. Frankfurt/Main, S. 195–210.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsberatung, Elementarbereich, Primarbereich. In: Speichert, Horst (Hg.): Päd. extra Lexikon. Reinbek.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Ansätze der Sozialisationsforschung. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Soziologie und Psychologie der Erziehung. Berlin, S. 7–21.

Zeitschriftenbeiträge

Faulstich-Wieland, Hannelore (2024): Kann die Pädagogik einen Beitrag zur Überwindung genderbezogener Ungleichheit leisten? In: *Fromm Forum* (Deutsche Ausgabe – ISSN 1437-0956), 28/2024, Tuebingen (Selbstverlag), S. 153-171. Online verfügbar unter https://fromm-online.org/

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Chancengleichheit und Geschlechtergerechtigkeit. In: *zwd Politikmagazin* (394), S. 17–20.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2022): Quo vadis? Welche gesellschaftliche Zukunft unsere Jugendlichen erwartet. In: Hannelore Faulstich-Wieland, Gudrun Quenzel, Christine Steiner und Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): Jugend und Zukunft. Schüler 2022. Hannover: Friedrich-Verlag, S. 6–9.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Gender - immer noch ein Thema in der Weiterbildung? In: *Education permanente* (1), S. 41–48. Online verfügbar unter https://www.ep-web.ch/fileadmin/user_upload/EP_N01_2021_Faulstich_de.pdf
Französische Version: Le genre: toujours un thème d'importance dans la formation continue? Le genre: toujours un thème d'importance dans la formation continue?: sveb (ep-web.ch)

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Heterogenitätsdimension: Geschlecht. In: Theorie und gelungene Praxis im Umgang mit Heterogenität. Erziehung und Unterricht 171 (3-4), S. 272–279.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Gendersensible Berufsorientierung. Möglichkeiten zur Irritation von Geschlecht. In: Schüler - Wissen für Lehrer, S. 74–76.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2019): Das Geschlecht spielt eine Rolle! In: Typisch Mädchen? Typisch Junge? Wie Genderkompetenz Ihnen hilft, die Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Grundschule 51 (5), S. 6–9.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Dramatisierung von Geschlecht als Beitrag zur Entstereotypisierung von Berufswahlen? In: Berufsbildung 70 (160), S. 8–10.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2015): Berufsorientierung und Gender – Werkstattbericht aus einem Forschungsprojekt an Stadtteilschulen in Hamburg. In: Gender 10 (1), S. 79–96.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Mit den Vorurteilen allein gelassen. Junge Frauen in männlich dominierten Berufen. In: Frau geht vor (3), S. 16–17.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Gendersensibilität und Schule. Oder: Wie geht Chancengleichheit? In: Lernchancen 17 (101), S. 2–5.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Schulische Berufsorientierung und Geschlecht - Stand der Forschung. In: Freiburger Zeitschrift für Geschlechterstudien - fzg 20 (1), S. 33–46.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Martha Muchow 1892-1932. Zerbrochene Lebenslinie. In: Hamburg macht Schule 25 (3), S. 44–46.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Should Male Primary School Teachers be There Principally as Role Models for Boys? In: Universal Journal of Educational Research 1 (2), S. 65-73.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Niederlage des Denkens. Erziehungswissenschaft Hamburg würdigt Martha Muchow, die von den Nazis verfolgt wurde. In: EB Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis 58 (4), S. 198–199.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Soziale Konstruktion von Geschlecht in der Schule. In: Kirche und Schule 39 (164), S. 3–9 (Wiederabdruck von: Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlecht als soziales Konstrukt. Wie Lehrer stereotypes Verhalten von Mädchen und Jungen beeinflussen. In: Pädagogische Führung 22, 2011 (2), S. 44–47).

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Lebensräume und Lernorte. In: Der pädagogische Blick 20 (2), S. 104–115.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Zur "Feminisierung" des Lehrerberufs - vermutete Ursachen und Problemeinschätzung. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 28 (2), S. 73–84.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Jungenpädagogik - Genderkompetenz. Aktuelle Debatte und Stand der Forschung. In: Hamburg macht Schule 24, 2012 (1), S. 28–29.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Jungen - das benachteiligte Geschlecht? Eine Übersicht über Befunde. In: Schulmanagement 42, 2011 (6), S. 8–13.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Mehr Frauen in der Bildung: Brauchen wir männliche Vorbilder? In: B&E Bildungspolitisches Magazin des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE), 2011 (2), S. f 3-6.

Frieters-Reermann, Norbert; Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Globales Lernen aus der Perspektive der Koedukationsforschung. In: Zeitschrift für internationale Bildungspolitik und Entwicklungspädagogik 34, 2011 (3), S. 4–10.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Geschlecht als soziales Konstrukt. Wie Lehrer stereotypes Verhalten von Mädchen und Jungen beeinflussen. In: Pädagogische Führung 22, 2011 (2), S. 44–47.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2010): Mehr Männer in die Grundschule: welche Männer? In: Erziehung und Unterricht, Jg. 160, H. 5-6, S. 497–504.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Doing gender im Schulalltag. Gendersensibilität entwickeln. In: Ethik und Unterricht, H. 4, S. 18–21.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Gendergerechtigkeit in der Schule. In: ils Mail, Jg. 9, H. 1, S. 3.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Männer im Grundschul-Lehramt - Braucht man sie? In: MagazIn - Halbjähriges Magazin des Gleichstellungsbüros der Bergischen Universität Wuppertal, H. Sommersemester 2009, S. 28–31.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2009): Mehr Männer in die Grundschule? Offene Fragen im Spiegel der Forschung. In: Grundschule, Jg. 41, H. 9, S. 36–38.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Geschlechtergerechtigkeit durch Individualisierung. In: nds, Jg. 60, H. 6/7, S. 14–15.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Jungen und Mädchen in der Grundschule. In: Zeitschrift für Grundschulforschung - Bildung im Elementar- und Primarbereich, Jg. 1, H. 2, S. 7–12.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Eine Bühne für Inszenierungen. Doing Gender im Schulalltag. In: Jungen. Schüler, Sonderheft. Seelze-Velber: Friedrich Verlag, S. 90–93.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Geschlechtergerechtigkeit im Erziehung- und Bildungssystem - Über den Umgang mit Geschlechterdifferenzen. In: GiP - Gleichstellung in der Praxis, Jg. 3, H. 2, S. 8–12.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Typisch Mädchen - typisch Junge?! Geschlechtsbewusste Arbeit. In: klein & groß, Jg. 60, H. 11, S. 11–13.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2007): Theoriediskussion statt Methodendebatte. Kritik zu Reichertz, Jo: Qualitative Sozialforschung - Ansprüche, Prämissen, Probleme. In: Erwägen - Wissen - Ethik, Jg. 18, H. 2, S. 220–222.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Gender Mainstreaming or Promoting Women? In: European Education 36 (4), S. 46–53. DOI: 10.1080/10564934.2004.11042368. (englische Übersetzung von: Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Gender Mainstreaming oder Frauenförderung? In: Arbeitsstab Forum Bildung (Hg.): Erster Kongress des Forum Bildung am 14. und 15. Juli 2000 in Berlin. Bonn, S. 632–639.)

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Wem nützt die Einrichtung einer Mädchenklasse? In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien Jg. 22, H. 4, S. 39–57.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Contradictions in Women's Education: Women Colleges - Smith College als Beispiel. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 22, H. 2+3, S. 133–146.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Didaktisches Stichwort: Gender Mainstreaming. In: Unterricht - Arbeit+Technik, Jg. 6, H. 22, S. 65.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Geschlechtstypische Berufswahl? In: K 3 Das Magazin des Kreisjugendrings München-Stadt, Jg. 7, H. 3, S. 12–14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Markt, Outsourcing und Elite - Haken in der Gradlinigkeit des Denkens. In: EWI-Report, H. 29, S. 17.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Budde, Jürgen (2004): Chancen und Probleme bei der Dramatisierung von Geschlecht. In: JugendStile, H. 4, S. 3–8.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Menschenbilder im Klassenzimmer. Bericht aus den USA. In: EWI-Report, H. 28, S. 28–30.

Weber, Martina; Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Handlungsspielräume von Mädchen im Gymnasium - Bildungsexpansion und soziale Positionierungen. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 21, H. 1, S. 76–90.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Alltägliche Lebensführung als Sozialisationskonzept auch für Geschlecht. In: Erwägen - Wissen - Ethik, Jg. 13, H. 1, S. 36–38.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Gewalt an Schulen - Bericht aus den USA. In: EWI-Report, H. 25, S. 8–11.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (2002): Documenta 11. In: EWI-Report, H. 26, S. 20–23.

Arbeitsstab Forum Bildung (2001): Förderung von Chancengleichheit. Vorläufige Empfehlungen und Expertenbericht. Materialien des Forum Bildung. Arbeitsstab Forum Bildung. Bonn.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Sozialisation von Mädchen und Jungen - Zum Stand der Theorie. In: Zeitschrift für Erlebnispädagogik 21 (12), S. 4–13 (Wiederabdruck des Beitrags aus Diskurs 2000).

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Die neue Koedukation. In: das baugerüst, Jg. 53, H. 3, S. 82–87.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Heterogenität als Kriterium - bildungspolitische Thesen. In: EWI-Report, H. 24, S. 17.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Mädchen: besser in der Schule ... aber benachteiligt bei der Ausbildung. In: Erziehung & Wissenschaft, H. 2, S. 14–15.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Sozialisation von Mädchen und Jungen. In: KiTa spezial, H. 2, S. 5–9.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Güting, Damaris; Ebsen, Silke (2001): Einblicke in Genderism im schulischen Verhalten. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 47, H. 1, S. 67–79.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Kayser, Stefan (2001): Wer studiert am Fachbereich Erziehungswissenschaft? Ergebnisse einer Befragung von PE-Teilnehmenden im Wintersemester 2000/2001. In: EWI-Report, H. 24, S. 48–51.

(2000): Zwischen neuen Erkenntnissen und reiner Analogiebildung? Abschließende Diskussion zur Serie Biowissenschaft und Pädagogik. In: Pädagogik, H. 7/8, S. 73–79.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Reflexive Koedukation - in der Schule ein vieldiskutiertes Thema. In: Forum Erziehungshilfen, Jg. 6, H. 1, S. 9–12.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Sozialisation von Mädchen und Jungen - Zum Stand der Theorie. In: Diskurs, H. 2, S. 8–14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Umgang mit Heterogenität - Stärke durch Vielfalt. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, H. 1, S. 73–74.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Lehrerbildung nach Hamburger Modell. Der Fachbereich Erziehungswissenschaft ist 30 Jahre alt. In: uni hh, Jg. 30, H. 4, S. 56–57.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Modernisierte Kopfnoten? Anmerkungen zu einem wieder entdeckten Thema. In: Frankfurter Rundschau vom 7.10.1999, S. 6.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Gast-von der Haar, Nicola; Güting, Damaris (1999): Soziale Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. In: Hamburg macht Schule, H. 6, S. 14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Frauen und Schule - mehr als nur ein Beitrag zur aktuellen Koedukationsdebatte. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 9/10, S. 18–26.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Frauenbildung auf dem Prüfstand. In: EB entwürfe, H. 12, S. 50–57.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Koedukation - enttäuschte Hoffnungen oder Notwendigkeiten für reformiertes pädagogisches Handeln? In: DGG-informationen zur sexualpädagogik und sexualerziehung, Jg. 21, H. 3, S. 1–6.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Kommen die Mädchen denn tatsächlich zu kurz? Ein kritischer Blick auf die Ergebnisse, die die US-Forschung zur Koedukation bietet. In: Frankfurter Rundschau vom 5.11.1998, S. 6.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Was folgt aus den Jugendstudien für die Erwachsenenbildung? In: Report, H. 41, S. 98–109.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Wissenschaft ohne Orientierung? Zu Heiner Drerups Koedukationsrezeption. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 44, H. 2, S. 243–252.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Gleichheit und Differenz in der Frauenbildung. In: Erwachsenenbildung, Jg. 43, H. 1, S. 14–17.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. In: Report, H. 39, S. 59–68.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Kurz vor dem 3. Jahrtausend: Stellenwert feministischer Bildungsforschung - Analyse und Perspektiven. In: Zeitschrift für Bildungsverwaltung, Jg. 11, H. 2, S. 11–30.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1996): 100 Jahre Koedukationsdebatte - und kein Ende. Hauptartikel und Replik. In: Ethik und Sozialwissenschaften, Jg. 7, H. 4, S. 509-520, 578-585.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Die Schule - oder: Ist Koedukation in jedem Alter richtig? In: Praktische Theologie, Jg. 30, S. 14–21.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Differenzieren - nicht pauschalisieren. Medienrezeption und Kommunikationsverhalten. In: DIE, H. 2, S. 17–20.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Frauenhochschule: Bärendienst für die Gleichstellung von Frauen. In: Zweiwochendienst Bildung – Wissenschaft - Kulturpolitik, Jg. 10, H. 19, S. 13–14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Reflexive Koedukation in der LehrerInnenausbildung. In: Zweiwochendienst Bildung - Wissenschaft - Kulturpolitik, Jg. 10, H. 16/17, S. 13–14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Die Atmosphäre muß stimmig sein. Dann kann Koedukation gelingen. Dann und nur dann. Das ist - wie wir in der Mathematik sagen - notwendig und hinreichend. Interview mit Frau Christel Weyhe, ehemalige Schulleiterin des Marie-Curie-Gymnasiums in Neuss zur Koedukation. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 11, S. 224–228.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Einführung in die Arbeitsgruppe 3: Berufswahl und Berufsorientierung. In: BeitrAB, H. 186, S. 217–219.

Faulstich-Wieland (1993): Bilanz der Koedukationsdebatte. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 3, S. 33–58 (wiederabgedruckt in: Schulverwaltung Ausgabe Niedersachsen H. 3/ 1994, S. 53-63, wiederabgedruckt in: Büttner, Ujo / Endrejat, Helga / Naumann, Britta (Hg.): Koedukation - Texte zur neuen Koedukationsdebatte. GEW Frankfurt/ Main 1995, S. 71-85).

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Benachteiligung der Mädchen in der Sekundarstufe II. In: Pädagogikunterricht, Jg. 13, H. 1, S. 23–45.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Koedukation aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern: Ein Votum für eine gemeinsame Erziehung. In: Forschungs-Journal Westfälische Wilhelms-Universität Münster, H. 1, S. 36–42.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Perspektiven der Frauenforschung. In: Ethica, Jg. 1, H. 1, S. 361–376.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1993): Gleiche oder verschiedene Erziehungsziele für Mädchen oder Jungen? In: Forum Lehrerfortbildung, H. 23, S. 7–14.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Freizeit - Computer - Frauen. In: FreizeitPädagogik, H. 2, S. 134–139.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Hemmnisse für eine gleichberechtigte Teilhabe von Mädchen und jungen Frauen an Bildung, Ausbildung und Beruf im Technikbereich. In: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 2, S. 5–9.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Kontrovers diskutiert: Sollte die Koedukation zeitweise aufgehoben werden? NEIN. Statt verordneter Trennungen reflexive Koedukation. In: DLZ Deutsche Lehrerzeitung, H. 5, S. 3.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Kooperationsverhalten: geschlechtsspezifische Unterschiede im Umgang mit Computern. In: Computer und Unterricht, H. 7, S. 34–36.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Mädchen und Technik. In: 5 bis 10 Schulmagazin, H. 4, S. 4–7.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Schule: Ein unbekannter Lebensraum. In: Pädagogik, H. 7/8, S. 14–17 (gekürzt wiederabgedruckt in: Hamburg macht Schule H. 1/ 1994, S. 20-21).

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Veränderung der Jugendarbeit durch die Frauenforschung. In: Zeitschrift für Pädagogik, Jg. 38, H. 6, S. 895–909.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1992): Ohne Jungs fehlt der Klasse der Pep! - Koedukation aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern. In: Die deutsche Schule, H. 3, S. 348–360.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Informationstechnik und Allgemeinbildung. In: Computer und Unterricht, H. 1, S. 6–7.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Soziale Momente mit technischen Inhalten verbinden - Frauen und neue Technologien. In: Weiterbildung & Medien, H. 4, S. 36–37.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Widersprüchliche Ergebnisse. Teil- oder zeitweise Bildung geschlechtshomogener Gruppen als Lösung des Koedukationsproblems. In: Päd Extra, H. 9, S. 12–13.

Horstkemper, Marianne; Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Historische Aspekte des Verhältnisses von Frauen und neuen Technologien. In: Audio Visuell, H. 6/7, S. 43–52.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Neue Informationstechnologien. In: Volkshochschule, H. 2, S. 32–33.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Probleme der Technikbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 25. Beiheft, S. 276–283.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Frauenweiterbildungsangebote in den 90er Jahren - Umgestaltung geschlechtsspezifischer Arbeitsteilung. In: Die Mitbestimmung, H. 4, S. 265–267.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Geschlechtertrennung statt Koedukation? Beispiel: Mädchen und neue Technologien. In: Hessische Lehrerzeitung, H. 3, S. 12–13.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Koedukation - Chance oder Behinderung? In: Textilarbeit + Unterricht, H. 2, S. 72.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Mädchenbildung und neue Technologien. In: zwd Bildung, Wissenschaft, Kulturpolitik, H. 10, S. 11.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Erziehung & Wissenschaft, H. 10, S. 46–47.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Technikdistanz von Mädchen? In: Die deutsche Schule, 1. Beiheft, S. 110–125.

Dick, Anneliese; Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Mädchenbildung und neue Technologien. In: Mensch und Computer, H. 1/2, S. 38–41.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Es geht um die weibliche Identität. In: Frankfurter Rundschau vom 22.4.1989, ZB 5.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Frauensicht als humane Perspektive oder: Wider die Verkürzungen der naturwissenschaftlich-technischen Bildung. In: Friedrich Jahresheft VII Feminin - Maskulin, S. 83–85.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Geschlechtsspezifische Unterschiede im Bereich der technischen Ausbildung in der Schule und Hochschule / Fragen der Koedukation. In: Sozialdemokratischer Informationsdienst: Frauen in der SPD, Jg. dokumente Nr. 29, S. 7–10.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Koedukation - Ein Hindernis? In: Rote Blätter, H. 12, S. 38–39.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Wir lassen uns nicht nehmen, die Zukunft mitzugestalten! In: arbeiten + lernen, H. 63, S. 8–14.

Dick, Anneliese; Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Der hessische Modellversuch Mädchenbildung und neue Technologien. In: Log in, H. 1, S. 20–24.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Koedukation - ein fragwürdig gewordener Fortschritt? In: Oldenburger Vor-Drucke, H. 56.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Koedukation: Geschlechterverhältnisse in der Erziehung. Bericht vom DGfE-Kongreß. In: Frauen + Schule, H. 21, S. 38–40.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Schreiben mit Federkiel und Computer - Ein Unterrichtsbeispiel zur Textverarbeitung. In: Log in, H. 1, S. 41–46.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Faulstich, Peter (1988): Festhalten an traditionellen Lehrplänen heißt: bestehende Ungleichheiten fortschreiben - Die Herausforderungen der Informationstechnik für das Bildungssystem 2000 - Zum Auftrag der Enquetekommission. In: zwd Bildung Wissenschaft Kulturpolitik, H. 2, S. 11–12.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Schefer-Vietor, Gustava (1988): Koedukation - Geschlechterverhältnisse in der Erziehung. In: ZfPäd., 23. Beiheft, S. 169–180.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Abschied von der Koedukation? In: Erziehung & Wissenschaft, H. 9, S. 18–19.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Die Geschichte der Koedukation - Geschichte der Mädchenerziehung. In: Zweiwochendienst Frauen und Politik, H. 12, S. 13–16.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Mädchen und Frauen in der Schule - Diskriminierungen und Gegenstrategien. In: Sozialistische Praxis, H. 3, S. 8–10.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Mädchenbildung und neue Technologien - Ein Forschungs- und Entwicklungsprojekt in Hessen. In: Info Frauenforschung, Jg. 5, H. 1/2, S. 75–95.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Pionierinnen oder Außenseiterinnen? - Mädchen und Informatik. In: Info Frauenforschung, Jg. 5, H. 1/2, S. 97–118.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Neue Technologien - neue Diskriminierung, neue Chancen. In: Frauen + Schule, H. 19, S. 22–25.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Wandel der Textverarbeitung. In: Log in, H. 4, S. 12–16.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Berufsorientierung und Berufswahl von Mädchen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), Beiheft 6, S. 5–17.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Computerbildung als Allgemeinbildung für das 21. Jahrhundert. In: Zeitschrift für Pädagogik, H. 4, S. 503–514.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Den Computer entmystifizieren. Interview. In: Chips & Kabel Medien Magazin, H. 28/29, S. 11–13.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Frauenberufsberatung um die Jahrhundertwende - Hilfe zur Emanzipation und Wegbereitung bei der Frauenbenachteiligung. In: Ariadne, H. 6, S. 12–15.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Geschlechterrollen-Manifestierung durch neue Medien? In: Hessische Lehrerzeitung, H. 7/8, S. 14–16.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Neue Technologien - eine Chance für Jungen und Mädchen. In: Die deutsche Schule, H. 4, S. 437–445.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Berufslenkung in Frauenberufe? In: Recht der Jugend und des Bildungswesens, H. 5, S. 333–345.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Computer auch für Mädchen - aber wie? In: Bildschirm - Jahresheft des Friedrich-Verlags, Jg. 3, S. 148–152.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Die nehmen einem alle Illusionen. Zum Verhältnis von Jugendlichen und Beratungsinstitutionen. In: MittAB, H. 2, S. 225–232.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Mädchen - die vergessene Hälfte der Jugend? - Zum Stand der Mädchenforschung. In: ZSE, H. 1, S. 145–150.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Rationalisierungseffekte neuer Technologien an Frauenarbeitsplätzen. In: Arbeiten und lernen, H. 38, S. 14–19.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Was müssen Mädchen vom Computer wissen? Thesen zum Problem der Geschlechtsspezifik einer Computerbildung. In: Demokratische Erziehung, H. 10, S. 24–25.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1985): Lebenspläne und Zukunftsentwürfe von Jungen und Mädchen am Ende der Sekundarstufe I. In: Die deutsche Schule, H. 6, S. 478–491.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1984): 6. Jugendbericht - Verbesserung der Chancengleichheit von Mädchen. In: Demokratische Erziehung, H. 6, S. 9–10.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1984): Wenig Aussicht auf Veränderung - Der sechste Jugendbericht zur Chancengleichheit von Mädchen in der BRD. In: Info Frauenforschung, Jg. 2, H. 1/2, S. 110–115.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Tillmann, Klaus Jürgen (1984): Erfolgreich in der Schule - diskriminiert im Beruf. Geschlechtsspezifische Ungleichheiten bei der Berufseinmündung. In: Demokratische Erziehung, H. 7/8, S. 24–27.

Tillmann, Klaus Jürgen; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1984): Die Entwicklung von Schulverdrossenheit und Selbstvertrauen bei Schülern in der Sekundarstufe. In: ZSE, H. 2.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Berufsperspektiven und Berufsorientierung von Mädchen und Frauen - Tagungsbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 1, S. 90–91.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Veränderungen der relativen Bildungsbeteiligung der 16- bis 22-jährigen Jungen und Mädchen von 1960-1980. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 2, S. 96–101.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Frauen organisieren sich (Tagungsbericht). In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 2, S. 106–108.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Von der Schule in die Berufswelt, Ein Tagungsbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 142–143.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Gunzenhauser, Renate (1983): Neue Technologien und Frauenarbeit - Ein Trendbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 7–27.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne u.a. (1983): Berufseinmündungsstudie: Jungen und Mädchen am Übergang von der Schule in den Beruf. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 1, S. 32–38.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horstkemper, Marianne (1983): Einstellungsmuster als Ausbildungsbarriere - Zur Berufsorientierung von Jugendlichen. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 72–87.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Schreiber, Robert; Süssmuth, Rita (1983): Bezahlte Hausarbeit - Ein Weg zur Überwindung der geschlechtsspezifischen Arbeitsteilung? In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 3/4, S. 7–27.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1982): Ich steh morgens auf und weiß nicht, was ich machen soll. Jugendarbeitslosigkeit und -ausbildungsnot 1982. In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 7, S. 320–322.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Berufstätigkeit der Eltern und Persönlichkeitsentwicklung der Kinder. In: WSI-Mitteilungen, H. 4, S. 242–249.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Soziale und berufliche Wiedereingliederung von lernbehinderten Jugendlichen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 3, S. 163–172.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): Wenn Arbeitnehmer Eltern werden - wohin mit den Kindern? In: Demokratische Erziehung, H. 1, S. 52–56.

Baethge, Martin; Brumlop, Eva; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1980): Berufsstartprobleme Jugendlicher - Die durchgeführten staatlichen Maßnahmen greifen nicht. In: SOFI-Mitteilungen, H. 2, S. 1–10.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Ansprüche der Jugend akzeptieren. In: Der Gewerkschafter, H. 4, S. 11–12.

DGB Arbeitsausschuß Beratung im Bildungswesen (1979): Beratung im Bildungswesen. Zwischenbericht für eine gewerkschaftliche Konzeption. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 5/6, S. 105–129.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Neue Bildungsangebote - Qualifikation oder Absorption von Arbeitskraft? In: Demokratische Erziehung, H. 1, S. 74–86.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Berater im Bildungsbereich (Wiederabdruck aus DDS 1977). In: ibv-Doku-Ausgabe 8/79 zu ibv Nr.13 v. 28.3.79.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Beratung und Betreuung von arbeitslosen Jugendlichen. In: deutsche jugend, H. 6, S. 253–261.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Beratungsangebote für Jugendliche in der Bundesrepublik Deutschland - Kritische Bestandsaufnahme. In: Konkurrenz der Berater, Jg. Loccumer Protokolle 3/79, S. 3–29.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): Die Rolle des Bildungssystems bei der Entstehung von Berufsstartproblemen Jugendlicher. In: Die deutsche Schule, H. 2, S. 102–110.

Baethge, Martin; Faulstich-Wieland, Hannelore; u.a. (1978): Forschungsprojekt Ausbildungs- und Berufsstartprobleme von Jugendlichen unter den verschärften Bedingungen auf dem Arbeits- und Ausbildungsstellenmarkt. In: Solidarität (Sonderausgabe Jugendarbeitslosigkeit), S. I–VIII.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Bildungsansätze für „Jugendliche ohne Ausbildungsvertrag“. In: Demokratische Erziehung, Jg. 3, H. 1, S. 80–88.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Berufsbildungsreform und die Rolle der Berufsschullehrer. In: Berufsausbildung in den achtziger Jahren, Loccumer Protokolle 1/78, S. 87–131.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Konzept oder Konzeptmangel der Beratung im Schulbereich? In: Psychologie in Erziehung und Unterricht, H. 2, S. 101–110.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Schuldhaft und unerlaubt. Arbeitslose Jugendliche und Berufsberatung. In: betrifft: erziehung, H. 9, S. 57–59.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): 'Wer arbeiten will, der findet auch etwas' - Bestätigt eine Untersuchung diese 'Volksweisheit'? In: Die deutsche Schule, H. 4, S. 233–234.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): Wie auch nicht akzeptierte Kritik positiv wirken kann... Replik auf Frey u.a. zu dem Diskussionsbeitrag 'Wer arbeiten will, der findet auch was' in DDS 4/78. In: Die deutsche Schule, H. 11, S. 654–655.

Projekt Maßnahmen gegen Jugendarbeitslosigkeit (1978): Jugendliche in einem Förderlehrgang. In: Neue Praxis, H. 4.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; Mancke, Klaus (1977): 10. Hauptschuljahr als Maßnahme gegen Jugendarbeitslosigkeit? In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 12, S. 283–298.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Berater im Bildungsbereich. Kritik und Perspektiven eines Berufsbildes. In: Die deutsche Schule, H. 12, S. 716–727.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Sozialpädagogik und Bildungsberatung als Starthilfe? In: Gesamtschule, H. 2, S. 23–26.

Projektgruppe Beratungslehrer (1977): Institutionalisierte Bildungsberatung an Gesamtschulen in Berlin. In: Gesamtschule, H. 6, S. 19–22.

Doerks-Koubenec, Heidemarie; Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; u.a. (1976): Verunsicherung in der Erziehung. Das Funkkolleg 'Beratung in der Erziehung'. In: päd. extra, H. 21/22, S. 19–26.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Berufswahl in der Situation der Jugendarbeitslosigkeit. In: Gegenwartskunde, H. 2, S. 237–265.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Berufswahl oder Berufswahlnot? Zur Lage der Schulabgänger. In: Die Arbeitslehre, H. 4, S. 164–170.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Ausbildung und Arbeit für junge Bürger - Zum GEW-Kongreß. In: Die Arbeitslehre, H. 4, S. 202–203.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Bericht über die 2. Bundeskonferenz für Schulpsychologie und Bildungsberatung. In: Psychologische Rundschau, H. 1.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Medizinmann Bildungsberater. In: päd. extra, H. 15/16, S. 8.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Sozialkundeunterricht in berufsbildenden Schulen. In: Deutsche Berufs- und Fachschule, H. 1, S. 23–35.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Grauer, Gustav; Rott, Gerhard (1976): Innovation im Beratungswesen? In: betrifft: erziehung, H. 2, S. 42–49.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Köhler, Gerd (1976): Berater organisieren sich gewerkschaftlich. In: Erziehung und Wissenschaft, H. 6, S. 30.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Schnotz, Wolfgang (1976): Zur Frage der der gewerkschaftlichen Orientierung von Schulpsychologen und Bildungsberatern. In: Report Psychologie, H. 4, S. 4–15.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Semmler, Otto (1976): Thema: Beratung im Bildungswesen. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 9, S. 209–248.

Arbeitsgruppe Soziale Organisation (1975): Soziale Organisation, soziales Lernen und Differenzierung. In: Die deutsche Schule, H. 7/8.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bankrott der Berufsausbildungsreform. In: päd. extra, H. 8, S. 9–20.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Ausbildung von Bildungsberatern. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 5, S. 14–18.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Hochschuleingangstest schon 1977? In: Erziehung und Wissenschaft, H. 12, S. 17.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Schulpsychologie und Bildungsberatung. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 11, S. 14–16.

Burchardt, Henry; Faulstich-Wieland, Hannelore; Mende, Michael (1974): Restriktive Begrenzungen des Berufspraxisbezugs in der Berliner Lehrerbildung. In: Studentische Politik, H. 3/4, S. 57–69.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Können die Jusos die Bildungspolitik der SPD retten? In: Gesamtschule, H. 2, S. 4.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Einige Anmerkungen zum Versuch, 'nicht-bewußte Lernvorgänge bei der Personenwahrnehmung' festzustellen. In: Psychologische Rundschau, H. 1, S. 70–71.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Lehrerbildung und Schulreform. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 6, S. 16–19.

Braun-Lüllemann, Heiner; Faulstich, Hannelore; Faulstich, Peter (1973): Bildungswissenschaften an der Technischen Universität Berlin. In: aspekte, H. 1, S. 16–19.

Online veröffentlichte Beiträge

Faulstich-Wieland, Hannelore (2026): Von wegen typisch Frau - warum es gendersensiblem Berufs- und Studienorientierung braucht - https://table.media/bildung/standpunkt/von-wegen-typisch-frau-warum-es-gendersensible-berufs-und-studienorientierung-braucht

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Vorbilder gesucht. Interview in: E&W 10/21, darin: Dialog 3/21, S. 3 https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=109917&token=85ef5632cafaa19bb533d6195911cf71802586cf&sdownload=&n=EW-10-2021-web.pdf

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Emanzipation - Gesellschaftliche Diskrepanzen. In: *Hamburger Klönschnack* 39 (7), S. 27. Online verfügbar unter https://kloenschnack.de/e-paper/ausgabe-7-21/

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Gender - immer noch ein Thema in der Weiterbildung? In: *Education permanente* (1), S. 41–48. Online verfügbar unter https://www.ep-web.ch/fileadmin/user_upload/EP_N01_2021_Faulstich_de.pdf Französische Version: Le genre: toujours un thème d'importance dans la formation continue? Le genre: toujours un thème d'importance dans la formation continue?: sveb (ep-web.ch)

Faulstich-Wieland, Hannelore (2020): Case study on school counselling and vocational or career orientation to improve girls' access in secondary TVET and women's access in STEM. Background paper prepared for the Global Education Monitoring Report - Gender Report: Inclusion and education. Hg. v. Unesco. Paris. Online verfügbar unter https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374511.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2017): Reine Mädchenschulen verhindern angemessene Bildung. XING-Klartext zum Thema „Genderspezifische Schulen – Lernen Mädchen ohne Jungs besser?" Adresse: https://www.xing.com/news/klartext/reine-madchenschulen-verhindern-angemessene-bildung-2186?sc_o=news_klartext_article_related

„Rollenbilder sind sehr wirksam" - Interview mit Hannelore Faulstich-Wieland in Erziehung & Wissenschaft (E&W) Heft 4/2017, S. 12-14. Kurzfassung im Newsletter Gender & Diversity der GEW vom 24.4.17.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Gendersensibilität als Balance zwischen Dramatisierung und Entdramatisierung von Geschlecht. In: B&E Magazin 3/2016, S. 4-7. Adresse: http://www.vbe.de/angebote/be-online/ausgabe-32016-der-paedagogische-abdruck-identitaeten-stiften.html.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Rahn, Sylvia; Scholand, Barbara (Hg.) (2016): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12. Adresse: http://www.bwpat.de/ausgabe/spezial12.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Rahn, Sylvia; Scholand, Barbara (2016): Editorial zu bwp@ Spezial 12. In: Hannelore Faulstich-Wieland, Sylvia Rahn und Barbara Scholand (Hg.): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12, S. 1–9. Adresse: http://www.bwpat.de/spezial12/editorial_bwpat_spezial12.pdf.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Scholand, Barbara (2016): Beobachtungen schulischer Berufsorientierung: Be- und Entgrenzung der Statuspassage Schule – Beruf. In: Hannelore Faulstich-Wieland, Sylvia Rahn und Barbara Scholand (Hg.): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12, S. 1–21. Adresse: http://www.bwpat.de/spezial12/faulstich-wieland_scholand_bwpat_spezial12.pdf.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Lucht, Anna; Wallraf, Birgid (2016): Berufsorientierung in praktischer Erprobung: Berufsfindungsaktionstage und Schülerfirmen als Möglichkeiten zur Erweiterung des Berufswahlspektrums? In: Hannelore Faulstich-Wieland, Sylvia Rahn und Barbara Scholand (Hg.): Berufsorientierung im Lebenslauf – theoretische Standortbestimmung und empirische Analysen: bwp@Spezial 12, S. 1–20. Adresse: http://www.bwpat.de/spezial12/faulstich-wieland_etal_bwpat_spezial12.pdf.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Gender. In: Michaela Rißmann (Hg.): Lexikon Kindheitspädagogik. Adresse: http://www.kita-aktuell.de/search/view?id=0:7289001&q=

Besser lernen – getrennter Unterricht für Mädchen und Jungen? Interview zum Thema. In: Wirbelwind- Das Jako-o Familienmagazin Ausgabe 3/2010. Adresse: http://www.jako-o.de/Artikel.ww_article+M5c1335ac884.0.html?&tx_ttnews[sViewPointer]=2

Präventionsprojekt gegen Sucht und Gewalt - Sign in Niedersachen: Interview zum Thema Geschlecht und Schule. „Wir denken noch immer in Schubladen“ (2010). Adresse: http://www.sign-project.de/2_6966.php

Faulstich-Wieland, Hannelore: Sammelrezension zum Thema Heterogenität. In: life - das Webmagazin der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bewegungswissenschaft, Dossier Wintersemester 08/09. Adresse: https://life.epb.uni-hamburg.de/node/2194

Faulstich-Wieland, Hannelore: Soziale Konstruktion von Geschlecht in der Schule. Beitrag zum Genderwiki 2007. Adresse: http://www.genderwiki.de/index.php/Soziale_Konstruktion_von_Geschlecht_in_der_Schule

Faulstich-Wieland, Hannelore: Martha Muchow – Leben und Werk. Festvortrag zur Einweihung der Martha Muchow Bibliothek der Fakultät 4 der Universität Hamburg am 31.1.2007. Adresse: http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/faulstich-wieland/Muchow.pdf

Faulstich-Wieland, Hannelore: Geschlecht und Bildung. Blick von Außen zum Thema 2006/05: „Gleichstellung auf dem Prüfstand“ des Deutschen Jugendinstituts. Adresse: http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=570&Jump1=LINKS&Jump2=30

Faulstich-Wieland, Hannelore: Mädchen und Naturwissenschaften in der Schule. Expertise für das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg. Oktober 2004. Adresse: http://www.erzwiss.uni-hamburg.de/Personal/faulstich-wieland/Expertise.pdf

Faulstich-Wieland, Hannelore: Einführung und Thesen: Chancengleichheit und Schule. In: Potsdamer Kongress November 1999 – Chancengleichheit und Schulentwicklung – Forum III, S. 7-9. Adresse: http://www.chancengleichheit.org/texte/foren/F3/f_wieland.html

Faulstich-Wieland, Hannelore: Gender Mainstreaming in der Bildung. In: Workshop Geschlechtssensible Gestaltung von Lernumgebungen und Lernmedien vom 25.4.02, S. 6-21. Adresse: http://www.gmd.de/PT-NMB/Gender/DokumentationSchule.pdf

Materialien und sonstige Publikationen

Was soll denn weiblich sein am Hamburger Verkaufen? Ein Interview mit Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland von Monika Götsch und Nina Wehner: In: FZG - Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien 23 (2017) 1, S. 107ff.

Wesseloh, Bianka; Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Vom Schüler zum Lehrer. In: hlz - Zeitschrift der GEW Hamburg (1-2), S. 48–49.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Contra: Ohne Männer im Hörsaal. Sind Studiengänge nur für Frauen der richtige Weg, Hemmungen vor MINT-Fächern abzubauen? In: m.b. MINT-Magazin der Deutschen Telekom Stiftung (2), S. 10.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2014): Dankesrede für den Ernst-Christian-Trapp-Preis. In: Erziehungswissenschaft 25 (48), S. 31–36.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Zusammen oder getrennt? Together oder separate? Sollten Jungen und Mädchen zusammen im Physikunterricht lernen? Zwei Meinungen Should boys and girls study physics together in the same class? Two opinions. In: Bildungsthemen - Das Magazin von Phorms Education - The magazine by Phorms Education 1 (2), S. 20.

Maag Merki, Katharina; Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Die Erstellung von Fachgutachten für die Deutsche Forschungsgemeinschaft DFG. In: Erziehungswissenschaft (46), S. 21–28.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Profilbildung und Evaluation: die Arbeit des wissenschaftlichen Beirats. In: DJI-Impulse (2), S. 76-77.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Kinder werden zu Mädchen und Jungen. Dokumentation der Konferenz Erziehung zur Gleichheit. Frauenministerium. Luxemburg (Projekt Gleichheit teilen).

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Sozialisation und Erziehung - Bestimmen Geschlechterrollen unser Handeln? Erziehung und Bildung in einer sich verändernden Welt. Frauenministerium. Luxemburg (Projekt Gleichheit teilen).

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Welche Bedeutung sollte dem Geschlecht im schulischen Lernen zukommen? Schule für Jungen und Mädchen gestalten - Dokumentation der Fachtagung vom 2.2.1998. Institut für Lehrerfortbildung, Aufgabengebiet Koedukation. Hamburg.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Zum aktuellen Stand der Diskussion um die Geschlechtererziehung in der Schule. Dokumentation der Fachtagung Schule aus Frauensicht vom 16.Oktober 1996 in Halle. Unabhängiger Frauenverband e.V. Berlin.

Wiede, Ingrid (1996): Interview mit Frau Professor Dr. Hannelore Faulstich-Wieland. Interview zur Denkschrift Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. In: Wege der Weiterbildung, S. 3–4.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Zum Selbstverständnis von Frauen-Bewegungs-Kultur-Räumen. In: Institut für Geistes- und Sozialwissenschaften des Sports der WWU (Hg.): Offizielle Eröffnung: Mädchen- und frauenparteiliche Bewegungs-und Kommunikationskultur - Weiterbildungs- und Beratungsprojekt - Münster: WWU, S. 26–34.

Blenkers, Peter (1988): Dokumentation der Veranstaltung Jugend und Neue Technologie - Schöne neue Welten? - Folgen für Jugend und Pädagogik. Werkstattbericht Nr. 15 des SoTech-Programms Mensch und Technik. MAGS Düsseldorf.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Informationstechnische Bildung und Geschlechterverhältnisse. In: GGG (Hg.): Informationstechnische Grundbildung in der Gesamtschule. Aurich, S. 71–81.

Die Grünen im Hessischen Landtag (1986): Computer in der Schule - Anhörung am 14.3.1986, Jg. Referat und Diskussionsbeiträge.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Zehn Thesen zu den Perspektiven junger Frauen in Ausbildung und Berufsausübung. In: Juso-BuVo (Hg.): Ausgelernt und angeschmiert? Referate des Werkstattgesprächs von SPD und Initiative '86 am 29.4.1986 im Ollenhauerhaus. Bonn, S. 6–10 (abgedruckt auch in: EuW Niedersachsen (7/ 8), S.14).

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore; u.a. (1977): Gewerkschaftsbewegung in Deutschland. Berlin: DGB Landesbezirk, Abt. Jugend.

Arbeitsgruppe Soziale Organisation (1976): Soziale Organisation, soziales Lernen und Differenzierung. Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule. Bochum.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1976): Unterrichtseinheit zur Lage der Schulabgänger. 1. Aufl. Berlin: DGB Landesbezirk, Abt. Jugend.

Faulstich-Wieland, Hannelore; Horn, Silke (1976): Bestandsaufnahme und Perspektiven der Bildungs- und Berufsberatung in Gesamtschulen. Arbeitsmaterial der GGG. Bochum.

Arbeitsgruppe Soziale Organisation (1975): Soziale Organisation und Differenzierung. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1975. Bochum, S. 131–179.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Länderbericht Berlin. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1975. Bochum, S. 237–241.

Bernhardt, Margarete; Edelhoff, Christoph; Faulstich-Wieland, Hannelore u.a. (1974): Soziale Organisation, soziales Lernen und Differenzierung. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1974. Bochum, S. 29–83.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Elementarbereich. In: Päd. extra Karteikarten.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Länderbericht Berlin. In: Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule (Hg.): Gesamtschule 1974. Bochum, S. 209–217.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1974): Primarstufe. In: Päd. extra Karteikarten.

Rezensionen

Faulstich-Wieland, Hannelore (2021): Herrmann, Ulrich: Wilhelm Flitner - 1889-1990, Pädagoge und Bildungstheoretiker, Goethe-Forscher und Kulturphilosoph. Buchbesprechung. In: *Pädagogische Rundschau* 75, S. 711–715.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2016): Juliette Wedl/Annette Bartsch (Hrsg.), 2015: Teaching Gender? Zum reflektierten Umgang mit Geschlecht im Schulunterricht und in der Lehramtsausbildung. Bielefeld: transcript Verlag - Rezension. In: Gender 8 (1), S. 158–160.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2015): Flaake, Karin, Neue Mütter – neue Väter. Eine empirische Studie zu veränderten Geschlechterbeziehungen in Familien. Rezension. In: Das Argument 57 (312), S. 289–291.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Feger, Susann (2012): Die Krise der Jungen in Bildung und Erziehung. VS Verlag Wiesbaden. Rezension. In: Das Argument 55 (304), S. 771–773.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2013): Baader, Maike Sophia u.a. (2012): Erziehung, Bildung und Geschlecht. Männlichkeiten im Fokus der Gender Studies. VS Verlag Wiesbaden. Rezension. In: Das Argument 55 (303), S. 625–627.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2012): Schweighofer-Brauer, Annemarie: Cross Work. Geschlechterpädagogik überkreuz in Deutschland und Österreich. Ulrike Helmer, Sulzbach 2011. Rezension. In: Das Argument, Jg. 54, H. 298, S. 612–613.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2011): Wetterer, Angelika (Hg.): Körper, Wissen, Geschlecht. 2010. Rezension. In: Das Argument, Jg. 53, H. 295, S. 940–941.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Baumert, Jürgen u.a.: Herkunftsbedingte Disparitäten im Bildungswesen. In: Das Argument, Jg. 50, H. 276, S. 429–430.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Schnotz, Wolfgang: Pädagogische Psychologie. In: Das Argument, Jg. 50, H. 276, S. 432–433.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Kahlert, Heike; Mansel, Jürgen (Hg.): Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung. In: Das Argument, Jg. 50, H. 277, S. 573–574.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Audehm, Kathrin: Erziehung bei Tisch. Zur sozialen Magie eines Familienrituals. In: Das Argument, Jg. 50, H. 277, S. 575–577.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Langer, Antje: Disziplinieren und Entspannen. Körper in der Schule - eine diskursanalytische Ethnographie. In: Das Argument, Jg. 50, H. 279, S. 913–915.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2008): Sammelrezension zum Thema Heterogenität: Boller, Sebastian; Rosowski, Elke; Stroot, Thea (Hg): Heterogenität in Schule und Unterricht; Buchen, Herbert; Horster, Leonhard; Rolff, Hans-Günter (Hg.): Heterogenität und Schulentwicklung; Groeben, Annemarie von der: Verschiedenheit nutzen. In: life-Magazin Dossier. Online verfügbar unter http://life.epb.uni-hamburg.de/node/2194.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2007): Tanja Marita Brinkmann: Die Zukunft der Mädchenarbeit. Rezension. (Querelles-Net, 22). Online verfügbar unter http://www.querelles-net.de/2007-22/text22faulstich-wieland_brinkmann.shtml.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2006): Sammelrezension Feminismus - Gendertheorien - Gender-Kompetenz. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 24, H. 2/3, S. 158–163.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Über: Edith Wölfl, 2001: Gewaltbereite Jungen -und was kann Erziehung leisten? Anregungen für eine gender-orientierte Pädagogik. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 23, H. 3, S. 192–194.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2005): Über: Helga Ostendorf, 2005: Steuerung des Geschlechterverhältnisses durch eine politische Institution. Die Mädchenpolitik der Berufsberatung. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 23, H. 4, S. 104–107.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2004): Kristina Hackmann: Adoleszenz, Geschlecht und sexuelle Orientierungen. Eine empirische Studie mit Schülerinnen. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 22, H. 1, S. 153–154.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Helmut Kindler: Zum Abschied ein Fest. In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 1, S. 91–92.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): über: Regina Frey: Gender Mainstreaming. Geschlechtertheorie und -praxis im internationalen Diskurs. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 21, H. 1, S. 130–131.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Sammelrezension: Studien interdisziplinäre Geschlechterforschung. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 21, H. 2-3, S. 171–174.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2003): Über: Claudia Koppert/ Beate Selders: Hand aus dekonstruierte Herz. In: Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien, Jg. 21, H. 2-3, S. 175–176.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie. Campus Verlag: Frankfurt/Main 2001. In: Hessische Blätter für Volksbildung, H. 1, S. 88–89.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2002): Rezension von Gieseke, Wiltrud (Hg.): Handbuch zur Frauenbildung. In: Report, H. 50, S. 109–110.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Combe/ Helsper/ Stelmaszyk: Forum Qualitative Schulforschung. In: Das Argument, H. 239, S. 120–121.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Reich, Kersten: Die Ordnung der Blicke. In: Das Argument, H. 240, S. 261–262.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2001): Susanne Rüegg: Weiterbildung und Schulentwicklung. Eine empirische Studie zur Zusammenarbeit von Lehrerinnen und Lehrern. In: Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, Jg. 23, H. 2, S. 381–383.

Faulstich-Wieland, Hannelore (2000): Oft zu einfach: die biologistische Weltsicht. In: Pädagogik, H. 9, S. 54.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Das Buch in der Diskussion: Arnold u.a.: Lehren und Lernen im Modus der Auslegung. In: Report, H. 43, S. 76–77.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1999): Forschungsinstitut für Arbeiterbildung (Hg.): Jahrbuch Arbeit, Bildung, Kultur Band 15/16. In: Report, H. 43, S. 113–114.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Berufsziel: Männerberuf. Sammelrezension. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, Jg. 18, H. 2, S. 206–209.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Frauen und Weiterbildung (Sammelrezension). In: Report, H. 41, S. 124–125.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Professionalisierung und Professionalität in der Erwachsenenbildung (Sammelrezension). In: Report, H. 41, S. 133–138.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Cornelia Behnke: Frauen sind wie andere Planeten. In: Report, H. 41, S. 141–142.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Hermann Veith: Theorie der Sozialisation. In: Report, H. 41, S. 149–151.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1998): Kurzinformationen zu von Prümmer: Frauen im Fernstudium; Stalder u.a.: Frauenförderung konkret. In: Report, H. 42, S. 161-162, 165.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1997): Biographien. Sammelrezension. In: Report, H. 40, S. 134–136.

Siebert, Horst; Faulstich-Wieland, Hannelore; Arnold, Rolf (1997): Das Buch in der Diskussion: Sigrid Nolda: Interaktion und Wissen. In: Report, H. 39, S. 169–174.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1996): Kommentierte Bibliographie zur erziehungswissenschaftlichen/erwachsenenpädagogischen Biographieforschung. In: Report, H. 37, S. 116–122.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Frauenbildung (Sammelrezension). In: Report, H. 36, S. 157–162.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Kurzinformationen zu Grünhagen: Die Verantwortung der betrieblichen Weiterbildung; Kaschuba/Reich: Fähigkeiten täten in mir schon stecken.; Kolk: Von der Selbsterfahrung über die Selbsterkenntnis zur Einsicht; Otto/Voigt: Erwachsenenbildung in Bewegung. In: Report, H. 35, S. 97, 101, 102-103, 108, 116.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1995): Rezensionsforum. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 13, H. 4, S. 125–139.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Kurzinformationen zu Heuer: Ich will noch was anderes!; Knobel: Pragmatismus und Zukunftsplanung in der Erwachsenenbildung. In: Report, H. 34, S. 155, 159-160.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Besprechung zu Derichs-Kunstmann/Müthing: Frauen lernen anders, Gieseke: Feministische Bildung; Kurzinformation zu Klotz-Groeneveld: Bildungsarbeit mit Frauen. In: Report, H. 33, S. 190-191, 192-193, 211.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1994): Rezensionsforum: Frauenforschung - Arbeit - Biographien. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 12, H. 4, S. 151–164.

Faulstich-Wieland (1993): Rezensionsforum: Backlash - Krieg der Geschlechter. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 1/2, S. 115–121.

Faulstich-Wieland (1993): Rezensionsforum: Entwicklung der Frauenforschung - Mädchenforschung. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 1/2, S. 190–197.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Rezensionsforum: Geschlechterverhältnisse - Medien/Technik. In: Zeitschrift für Frauenforschung, Jg. 11, H. 4, S. 97–110.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1993): Kurzinformationen zu von Felden (1991) und Koring (1991). In: Report, H. 31, S. 125/126, 135/136.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Dieter Sinhart-Pallin: Die technikzentrierte Persönlichkeit. In: Computer und Unterricht, H. 6, S. 55.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Heike Ackermann: Informationstechnische Bildung. In: Computer + Unterricht, H. 8, S. 65–66.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Rezensionsforum. In: Frauenforschung, H. 4, S. 96–104.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Rezensionsforum: Frauen - Kunst - Pädagogik. In: Frauenforschung, H. 1/2, S. 142–151.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1992): Rezensionsforum: Frauenforschung / Naturwissenschaft und Technik. In: Info Frauenforschung, H. 3, S. 104–119.

Faulstich, Peter; Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Bericht von der Buchmesse 1990. In: Pädagogik, H. 3, S. 52–57.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Lehrerinnen. In: Pädagogik, H. 12, S. 54–57.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Mädchen- und Frauenbildung. In: Pädagogik, H. 2, S. 59–63.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Rezensionsforum. In: Info Frauenforschung, H. 1/2, S. 135–140.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1991): Rezensionsforum: Bericht von der Buchmesse 1991. In: Info Frauenforschung, H. 4, S. 81–91.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Bericht von der Frankfurter Buchmesse 1990: Frauengeschichte - Frauenforschung - Frauenpolitik. In: Info Frauenforschung, Jg. 8, H. 4, S. 120–131.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Kinderbücher zu Natur und Technik. In: Pädagogik, H. 7/8, S. 80–84.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1990): Neues von der Frankfurter Buchmesse Bericht Teil I und Bericht Teil II. In: Pädagogik, H. 2; 3, S. 50 - 53, 53 - 57.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Bildung in der Diskussion. In: Pädagogik, H. 4, S. 53–55.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Vereinbarkeit von Familie und Beruf (Sammelrezension). In: Pädagogik, H. 6, S. 51–54.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Frauenarbeit (Sammelrezension). In: Pädagogik, H. 11, S. 57–59.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Tenbensel: Arbeit, Qualifikation und Kontrolle im Einzelhandel. In: Pädagogik, H. 9, S. 54.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1989): Frauenleben - Feministische Wissenschaft - Zukunftsvisionen. Neues von der Frankfurter Buchmesse 1989. In: Info Frauenforschung, Jg. 7, H. 4, S. 91–101.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Frauen und neue Technologien. In: päd.extra, H. 4, S. 17–18.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Historisches und Histörchen: Andere Zugänge zur Geschichte. In: Pädagogik, H. 5, S. 56–58.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Sozialgeschichte des Schulwesens (Franz Schlung). In: Erziehung & Wissenschaft, H. 3, S. 28.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Bibliographie Frauen und neue Technologien. In: Info Frauenforschung, Jg. 5, H. 1/2, S. 159–163.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1988): Stand der Frauenforschung im Spiegel aktueller Veröffentlichungen. In: Info Frauenforschung, Jg. 6, H. 1/2, S. 74–86.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Einführungsliteratur zum Bereich Persönlichkeit und Gesellschaft (Sammelrez.). In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 5, S. 42–44.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Computer und Schule (Sammelrez.). In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 6, S. 36–37.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1987): Neue Bücher zu Frauen, Bildungssoziologie und wissenschaftliches Arbeiten. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, H. 10, S. 40–43.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Mütterlichkeit als Beruf (C.W. Müller (Hg.) / Chr. Sachße). In: Demokratische Erziehung, H. 6, S. 33.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Neue alte Mütterlichkeit oder Wieviel Mutter braucht das Kind? (Sammelrezension). In: Info Frauenforschung, Jg. 4, H. 4, S. 135–142.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): P. Kupser: Arbeitslehre; J. Feldhoff u.a.: Projekt Betriebspraktikum; K. Hurrelmannn / H.K. Wolf: Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter. In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 7/8, S. 67–69.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1986): Jugend und Jugendforschung gestern und heute (Sammelrezension). In: Westermanns Pädagogische Beiträge (WPB), H. 9, S. 44–45.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1985): Trilogie Frauen in der Politik. In: Info Frauenforschung, H. 1/2, S. 139–143.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1983): Frauen im Nationalsozialismus, Literaturbericht. In: Info Frauenforschung, Jg. 1, H. 2, S. 59–63.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1981): J. Müller: Alle Jahre wieder / Hier fällt ein Haus. In: Arbeiten und lernen, H. 15, S. 58.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): B. Büchner u.a.: Von der Schule in den Beruf. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW), H. 4, S. 318–320.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): B.Muszynski: Politische und ökonomische Sozialisation in der Berufsschule. In: betrifft: erziehung, H. 1, S. 78.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): K. Mancke: Lehrer an Hauptschulen. In: Demokratische Erziehung, H. 2, S. 231.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1980): Soziale und psychische Folgen von Jugendarbeitslosigkeit (Literaturbericht). In: Demokratische Erziehung, H. 5, S. 582–586.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): H. Brandt/ E. Liebau: Das Team-Kleingruppen-Modell. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 4, S. 103–104.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1979): K.H. Seifert: Handbuch der Berufspsychologie. In: Gewerkschaftliche Bildungspolitik, H. 8, S. 208.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1978): A.R. Lindesmith/ A.L. Strauss: Symbolische Bedingungen der Sozialisation. In: Z. f. Gruppenpädagogik, H. 2, S. 195–196.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Aurin/ Stark/ Stobberg: Beratung in der Schule. In: Erziehung & Wissenschaft, H. 10.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): Bildungsberatung (Sammelrezension). In: Das Argument, H. 104, S. 585–591.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1977): R. Schwarzer: Lernerfolg und Schülergruppierung. In: Z. f. Gruppenpädagogik, H. 2, S. 81–82.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): K.J. Tillmann: Sozialpädagogik in der Schule. In: Z. f. Gruppenpädagogik, H. 4, S. 75–77.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): K.J. Tillmann: Unterricht als soziales Erfahrungsfeld; Bönisch, M.: Bedingungen und Dimensionen sozialen Lernens in der Sek. I. In: Gesamtschule, H. 3, S. 34.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): Muck: 2.Phase der Lehrerausbildung (berufliches Schulwesen); Nyssen: Unterrichtspraxis in der Hauptschule; Moser: Aktionsforschung. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 7/8, S. 36.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1976): U. U. Hermann: Soziale Integration und Leistungsdifferenzierung. In: Berliner Lehrerzeitung, H. 11, S. 28.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bennis, W./ Benne, K./ Chin, R.: Planning of Change - Änderung des Sozialverhaltens. In: SOPO, H. 32, S. 125–127.

Faulstich-Wieland, Hannelore (1975): Bildungsberatung in der Schule (Martin, M. und Hughes, P.M.). In: Gesamtschule, H. 2, S. 48.